

様式第1号の1(第3条関係)

園記入欄	
園番号	施設名
園児番号	クラス名
園内定日	令和 年 月 日

受付印	市使用欄		
	認定区分	認定の可否	2号入力
	1号	可・否	無・有
	認定できない理由		意向確認送付
	年齢区分		意向確認受理日
	他市居住	未・済	令和 年 月 日
	その他()		

教育・保育給付認定申請書(1号認定用)

(あて先)大阪狭山市教育委員会

次のとおり、子どものための教育・保育給付に係る支給認定を申請します。
 市及び教育委員会が教育・保育給付認定のため、世帯情報を閲覧又は収集すること及び市町村民税の課税状況(同一世帯の者を含む。)や生活保護法による被保護世帯等に関する調査及び確認を行うことを承諾します。また、当申請書に記載された事項等について、特定教育・保育施設に対して提供することを承諾します。

令和 年 月 日

【該当箇所には「○」又は☑をしてください。また、必要な事項を記入してください。】
 (注) 歳児区分は、「利用を希望する期間」の開始時点の年齢で記入してください。
 * 提出書類の内容に虚偽があった場合は、教育・保育給付認定の決定を取り消すことがあります。

保護者(世帯主)	居住地 (郵便番号 -)		大阪狭山市		市使用欄	
	現住所が市外の場合 市内転入後の住所 (郵便番号 -)				添付書類の提出 有 無 不要	
					提出説明(済・未済)	
					提出予定日 令和 年 月 日	
	(フリガナ)	電話番号(連絡順の希望があれば順番を記入してください)				
	氏名	自宅				
	個人番号	携帯(父)				
		携帯(母)				
区分	氏名	続柄	生年月日 個人番号	性別	歳児区分	
申請の対象となる 小学校就学前子ども	(フリガナ)	本人	H・R ・ 生	男・女	満3歳 3歳 4歳 5歳	
子どもの属する世帯の世帯員	(フリガナ)	父	S・H ・ 生	兄弟姉妹の状況 (申請の対象となる小学校就学前子どもが利用を開始する時点での状況)		
	(フリガナ)	母	S・H ・ 生	小学校1年生 ~3年生に 該当	認定こども園・幼稚園・保育所等に該当 入園(入所) 該当する学校や施設名	
	(フリガナ)		S・H・R ・ 生			
	(フリガナ)		S・H・R ・ 生			
	(フリガナ)		S・H・R ・ 生			
	(フリガナ)		S・H・R ・ 生			
生活保護の状況	1. 適用なし 2. 申請中(令和 年 月 日申請) 3. 適用あり(平成・令和 年 月 日開始)					
ひとり親世帯	1. 該当なし 2. 該当あり					
支給認定証の交付	1. 希望する 2. 希望しない					
利用を希望する期間	令和 年 月 日 から			就学前まで その他(令和 年 月 日)まで		
2号との併願希望	有・無	備考				

記 入 上 の 注 意

この教育・保育給付認定申請書は、保護者が次の点に注意し記入のうえ、入園申込みをした幼稚園・認定こども園を通じて、市教育委員会(施設や事業者を経由して提出する場合は、入園を申し込んだ施設や事業者)に提出してください。なお、ご家庭から2人以上の子どもが同時に申請を行う場合は、それぞれの子どものごとに1枚の申請書を用いてください。

- 1 「保護者(世帯主)」の欄は、お住まいの住所、保護者(世帯主)の氏名・電話番号を記入してください。電話番号は、自宅と父母の携帯電話(お持ちの場合)の番号を記入し、連絡順の希望があればその順番を記入してください。
- 2 「申請の対象となる小学校就学前子ども」の欄は「氏名」にフリガナを付し、「性別」の欄は該当するものを で囲んでください。歳児区分は、入園希望をされる時点でのクラス年齢に該当するものを で囲んでください。
- 3 「子どもの属する世帯の世帯員」の欄は、申請の対象となる小学校就学前子ども以外の家族全員について記入してください。また、兄弟姉妹の状況については、小学校1年生から3年生に該当する子どもがいる場合は に か✓を記入し、認定こども園・幼稚園・保育所に入園(入所)している場合は に か✓を記入し、施設名を記入してください。
- 4 「利用を希望する期間」のうち、利用の終了日は、小学校に就学するまでを希望する場合は「就学前まで」を、それ以前の日までの利用を希望する場合は「その他」のいずれかの に か✓を記入のうえ、その日を記入してください。
- 5 「2号との併願希望」欄については、入園時の子どもの年齢が3歳以上で、認定こども園や保育所で、保育(保育標準時間・保育短時間を利用する「2号認定」)の利用を考えておられる方は、「有」を選び で囲んでください。なお、併願を希望される場合、「2号認定」が第1希望となりますのでご注意ください。