

南中学校区 「地域未来の学習」カリキュラム

学習におけるめざす子ども像

学びあい、つながりあい、未来に輝く さやまっ子

育成したい資質・能力

1. 地域とつながり、地域のよさや課題を知ることができる（知識・技能）
2. 体験について自分たちができることを考え、表現・発信することができる（思考力・判断力・表現力）
3. 地域の一員として、大阪狭山市を愛し、誇りに思うことができる（学びに向かう力・人間性等）

|  |    | テーマ       |          | 学習内容                |
|--|----|-----------|----------|---------------------|
| 大<br>大<br>大<br>阪<br>阪<br>阪<br>狭<br>狭<br>狭<br>山<br>山<br>山<br>市<br>市<br>市<br>立<br>立<br>立<br>南<br>南<br>南<br>第<br>第<br>第<br>一<br>二<br>三<br>小<br>小<br>小<br>学<br>学<br>学<br>校<br>校<br>校 | 1年 | 出会う・気づく   | わくわく さやま | 昔遊び、狭山音頭            |
|  | 2年 |           |          | 町たんけん               |
|  | 3年 | 触れ合う・考える  | どきどき さやま | 大野ぶどう見学             |
|  | 4年 |           |          | 狭山池                 |
|  | 5年 | まとめる・発信する | えがこう さやま | 米作り                 |
|  | 6年 |           |          | SDGs                |
| 大<br>阪<br>狭<br>山<br>市<br>立<br>南<br>中<br>学<br>校   | 1年 | 実践する      | つくろう さやま | 防災学習<br>校区内フィールドワーク |
|  | 2年 |           |          | 職場体験                |
|  | 3年 |           |          | 防災学習<br>避難所設営体験     |