

アンケート調査票

大阪狭山市教育委員会 保育園・幼稚園・認定こども園教職員用 アンケート調査

日頃から大阪狭山市の児童・生徒の教育にご尽力いただきありがとうございます。

この度、大阪狭山市教育委員会では、次期「大阪狭山市教育振興基本計画（計画期間：7年度～11年度）」の策定にあたり、教育・保育に携わる皆様のご意見等をお聞かせいただきたく、教職員の皆様を対象にアンケート調査を実施することといたしました。

アンケートの結果は、今後の教育施策のための基礎資料として活用させていただきますので、お忙しいところ恐縮ですが、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

なお、ご回答いただきました内容はすべて統計的に処理しますので、個人が特定されることや、アンケート集計の他に使用することは一切ございません。

○本アンケートについては電子データでの回答も可能となっております。

以下の URL または QR コードからご回答ください。

<URL><https://logoform.jp/f/jPbw7>

リンク先：LoGo フォーム

<QR コード>



令和6年3月

大阪狭山市教育委員会

あなた自身のことについておたずねします。

問1 在籍はどちらですか。（○は1つ）

- 1 保育所（小規模保育事業所） 2 幼稚園 3 認定こども園

問2 職種を教えてください。（○は1つ）

- 1 管理職 2 保育士・保育教諭・幼稚園教諭（管理職以外）

問3 経験年数を教えてください。（○は1つ）

- 1 4年以下 2 5～9年 3 10～19年
4 20～29年 5 30年以上

教育や学習に関する取組みについておたずねします。

問4 子どもたち（保護者）が園や先生に望むことは何だと思いますか。（〇はいくつでも）

- 1 先生と一緒に遊んだり話したりする時間がほしい
- 2 体験学習などをたくさんできるようにしてほしい
- 3 興味のあることをたくさん学習できるようにしてほしい
- 4 いじめのない楽しい生活を送れる学校・園づくりをしてほしい
- 5 悪いことをしたときには、きちんと注意してほしい
- 6 がんばっていることをもっと認めてほしい（ほめてほしい）
- 7 先生にはみんなに平等に接してほしい
- 8 一人ひとりの力に合わせた内容を教えてほしい
- 9 学習がわかるようにしてほしい
- 10 学校・園の校舎や教室、学習で使う道具などをよくしてほしい
- 11 悩みや意見をじっくり聞いてほしい
- 12 行事が楽しくなるようにしてほしい
- 13 先生以外の人に学校・園に来てもらって、一緒に学習したり遊んだりしてほしい
- 14 その他（ ）

問5 大阪狭山市の子どもたちや就学前教育・保育の現場で課題だと感じていることは何ですか。（〇は3つまで）

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1 子どもたちの学力の低下 | 8 地域の教育力の低下 |
| 2 子どもたちの道徳性や規範意識などの低下 | 9 学校・園・家庭・地域の連携 |
| 3 子どもたちの健康状態や体力の低下 | 10 保・幼・小・中学校間の連携 |
| 4 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ | 11 学校・園の施設や設備 |
| 5 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校 | 12 教職員の指導力の低下 |
| 6 家庭環境などによる教育格差 | 13 その他（ ） |
| 7 家庭の教育力の低下 | |

問6 学校・園・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なことは何だと思いますか。（〇はいくつでも）

- 1 学校・園・家庭・地域の役割分担を明らかにすること
- 2 学校・園・家庭・地域の間の情報交換をスムーズに行うこと
- 3 学校・園・家庭・地域が定期的に話し合う場を設けること
- 4 学校・園が家庭や地域に対して積極的に働きかけを行っていくこと
- 5 学校・園が保護者や地域の人々、関係機関の意見を十分聞くように努めること
- 6 家庭・地域が、学校や園に対して積極的に働きかけすること
- 7 学校や園の施設を地域の人々の学習・交流の場やコミュニティの拠点として活用すること
- 8 家庭や地域社会が、日常生活におけるしつけ等、積極的に役割を担っていくこと
- 9 PTA活動を活性化すること
- 10 地域でのイベント等の開催において、学校・園や教育委員会の協力を求めていくこと
- 11 学校・家庭・地域の連携・協力を主導・サポートする人材を育成すること
- 12 その他（ ）
- 13 わからない

問 7 大阪狭山市の就学前教育・保育で、重要だと思うことは何ですか。（〇は3つまで）

- 1 幼児期にふさわしい生活習慣の基礎や規範意識が芽生えるような幼児教育を行う
- 2 生活に必要な活動を自分でできるようにする
- 3 豊かな感性や表現する力を身につけるための取組を行う
- 4 幼稚園・保育所・認定こども園とのつながりを深める
- 5 小学校や中学校とのつながりを深める
- 6 あいさつやルールを守る意識を育てる
- 7 やさしさや思いやりなど、豊かな心を育む
- 8 自分の持ち物や共同で使う身近な物を大切にすることは教育する
- 9 世代間交流など、いろいろな人とふれあう取組を行う
- 10 体力向上を目指した取組を行う
- 11 給食を活用した食育を行う
- 12 子どもの障がいの状態や教育的ニーズに応じた指導を行う
- 13 読み聞かせ等、子どもたちが絵本や物語に親しむ取組を行う
- 14 自然や動植物など周囲の環境に好奇心や探究心をもって関わる取組を行う
- 15 園の活動内容を保護者や地域に発信する
- 16 地域の指導者等（地域人材）を活用した体験活動を行う
- 17 地域の豊富な学習資源（自然、文化財、芸術文化 など）を活用する
- 18 その他（ ）

問 8 保育所・幼稚園・認定こども園・小学校・中学校の連携の取り組みとしてどのようなことを行っていますか。（〇はいくつでも）

- 1 日常の活動（保育）のなかでの子ども同士の交流活動
- 2 運動会や〇〇祭りなど行事を通じた交流活動
- 3 交流活動前における相手校（園）との打ち合わせ
- 4 交流活動後における相手校（園）との話し合い
- 5 相手園（校）との事務的な打ち合わせ
- 6 小学校・中学校教諭による園の保育参観
- 7 保育士・保育教諭・幼稚園教諭による小学校の授業参観
- 8 小学校入学時における就学児の受け入れ態勢づくり
- 9 就学時の連絡会
- 10 子どもの様子について情報交換する機会保育や授業などの実践についての合同の研修会
- 11 その他（ ）

問 9 保育所・幼稚園・認定こども園・小学校・中学校の連携を進める際の課題は何ですか。
(〇はいくつでも)

- 1 連携の具体的な内容や手順を決めること
- 2 教育課程に位置づけていくこと
- 3 校内(園内)の共通理解を図ること
- 4 小学校・中学校教諭と保育士・保育教諭・幼稚園教諭の間で指導観の共通理解を図ること
- 5 毎年継続していくこと
- 6 計画や準備に手間がかかること
- 7 日程調整が難しいこと
- 8 活動中、移動中の園児、児童の安全確保
- 9 活動時間の確保
- 10 移動時間の確保
- 11 担当教職員が異動した後の継続
- 12 その他()

問 10 コロナ禍で特に困ったこと、今後、感染症や緊急時における備えの強化が必要なことは何だと思いますか。(〇は3つまで)

- 1 非対面での子どもたちへの指導
- 2 感染対策に配慮した行事・イベントへの対応
- 3 消毒・清掃など園内での感染防止対策
- 4 子どもたちの健康管理・配慮
- 5 教職員の健康管理・配慮
- 6 関連する情報の収集・共有
- 7 保護者・家庭への情報提供や相談対応
- 8 周辺地域・市民との対話や情報提供
- 9 教職員など園関係者の情報共有
- 10 その他()

問 11 問 10 に関して、具体的に困った出来事、「今後はこうした方がよい」といったご提案があれば、自由にお書きください。

問 12 多忙を解消するために必要なことは何だと思いますか。(〇は3つまで)

- 1 教職員間の連携を密にし、仕事を分担するなど個々の仕事量を減らす
- 2 調査や事務関係の書類の提出を少なくする
- 3 会議や研究会の効率化・スリム化を図る
- 4 勤務時間外の電話は留守番電話で対応する
- 5 定時退勤日、ノー会議デー等を設定・拡充する
- 6 園務分掌の見直しなど園務の効率化を図る
- 7 運動指導等において外部指導員等を導入する
- 8 年次有給休暇等の計画的な取得を推進する
- 9 ICT機器の積極的な活用を促進する
- 10 家庭や地域との連携・協働を図る
- 11 法律や医療・福祉などの外部専門家を活用する
- 12 情報（ICT等）や通訳・外国語指導などの外部専門家を活用する
- 13 タイムカード等によって勤務時間管理を客観的に行う
- 14 園務支援システムを導入する
- 15 その他（)

問 13 働き続ける上での悩みや不安、特に重視することは何ですか。(〇は3つまで)

- 1 給与・手当て
- 2 休暇の取得の容易さ
- 3 産休・育休の取得の容易さ
- 4 昇進など将来への見通し
- 5 職場の人間関係
- 6 保護者や地域との人間関係
- 7 長時間労働など仕事と家庭の両立
- 8 理想の教育・保育の実現
- 9 職場の教職員の充足
- 10 その他（具体的に)
- 11 特に悩みや不安に思うことはない

大阪狭山市の教育に関して、望まれることや具体的な提案・感想がございましたら、ご記入ください。

以上でアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。