

アンケート調査票

大阪狭山市の教育や生涯学習に関する 市民アンケート

【アンケートご協力のお願い】

市民のみなさまには、日頃から教育行政にご理解とご協力をいただきありがとうございます。
ございます。

大阪狭山市教育委員会では、「大阪狭山市教育振興基本計画（計画期間：令和2年度～令和6年度）」を策定し、現在、さまざまな施策に取り組んでいるところです。

今回のアンケート調査は、次期「大阪狭山市教育振興基本計画」を策定するにあたって、市民のみなさまの教育に関するお考えやご意見を伺うことを目的とし、満16歳以上の市民の中から無作為に抽出した2,000人を対象に、無記名で実施するものです。ご回答いただいた内容は、統計的に集計・処理され、個人が特定されることはありません。なお、性別に関する質問については、ジェンダー平等実現のため、必要なデータとなりますのでご理解いただきますようお願い申し上げます。

「教育振興基本計画」とは、教育の振興に向けた施策を総合的、計画的に進めるために策定するもので、地方自治体も国の計画を参考に、地域の実情に応じた基本計画を作ることが努力目標となっています。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、本アンケートの趣旨をご理解のうえ、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

令和6年3月 大阪狭山市教育委員会

- 宛名のご本人が回答できない場合、満16歳以上のご家族の方がご回答ください。
- 回答は問1から順に、回答欄の該当番号に○印をしてください。
- 回答が「その他」にあてはまる場合は、その内容を（ ）にご記入ください。
- 記入が済みましたら、3月25日（月）までに同封の返信用封筒でご返送ください。
- ご不明な点、アンケートに関するお問い合わせは、下記までお願いいたします。
- なお、本アンケートについては電子データでの回答も可能となっております。

以下のURL または QR コードからご回答ください。

<URL> <https://logoform.jp/f/GEbEh>

リンク先：Logo フォーム

<QR コード>



【お問い合わせ】大阪狭山市教育委員会事務局 教育部 教育総務グループ
(担当 安達・山田)

電 話 072-366-0011 (代表) F A X 072-367-1254

Eメール kyouiku@city.osakasayama.osaka.jp

1. あなたご自身についてお聞きします。

問1 あなたが思われる性別をお答えください。(ひとつだけ○)

- | | | |
|-------|-------|-----------------------|
| 1. 男性 | 2. 女性 | 3. 男性、女性と答えることに抵抗を感じる |
|-------|-------|-----------------------|

問2 あなたの現在の年齢をご記入ください。(ひとつだけ○)

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1. 16歳～19歳 | 2. 20歳～24歳 | 3. 25歳～29歳 |
| 4. 30歳～34歳 | 5. 35歳～39歳 | 6. 40歳～49歳 |
| 7. 50歳～59歳 | 8. 60歳～64歳 | 9. 65歳～69歳 |
| 10. 70歳～74歳 | 11. 75歳以上 | |

問3 あなたが住んでいる小学校区はどこですか。(ひとつだけ○)

- | | | |
|------------|-------------------|------------|
| 1. 東小学校区 | 2. 西小学校区 | 3. 南第一小学校区 |
| 4. 南第二小学校区 | 5. 南第三小学校区 | 6. 北小学校区 |
| 7. 第七小学校区 | 8. 小学校区がわからない(地区名 |) |

問4 あなたの職業は次のうちどれですか。(ひとつだけ○)

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| 1. 農林水産業 | 2. 商業・自営業 | 3. 会社員 |
| 4. 公務員・教員 | 5. パート・アルバイト | 6. 専業主婦・主夫 |
| 7. 学生 | 8. その他(|) 9. 無職 |

問5 あなたの世帯構成はどのようになっていますか。(ひとつだけ○)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. ひとり暮らし世帯 | 2. 夫婦のみの世帯 |
| 3. 親と子の2世代世帯 | 4. 親と子と孫の3世代世帯 |
| 5. その他(|) |

問6 あなたは、大阪狭山市に住んで何年になりますか。(ひとつだけ○)

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| 1. 5年未満 | 2. 5年～10年 | 3. 11年～20年 |
| 4. 21年～30年 | 5. 31年以上 | |

問7 あなたには下記の項目に当てはまる子どもはいますか。当てはまるものすべてに○をつけてください。

※自立・独立、別居されている場合も含みます。

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. *就学前の子 | 2. 小学生の子 |
| 3. 中学生の子 | 4. 高校生の子 |
| 5. 大学生の子 | 6. その他の教育機関に通っている子 |
| 7. 大学生以外の成人の子 | 8. その他の未成年の子 |
| 9. 子はいない | |

※就学前：小学校への就学以前の期間のことを言います。

問 8 あなたは、大阪狭山市の子どもたちに、将来どのような人になってもらいたいと思いますか。（主なもの3つまで○）

- 問9 あなたは、大阪狭山市の子どもたちの教育について、どんなことに不安がありますか。
(主なもの3つまで○)

13. その他 ()
14. わからない

問10 いじめが社会問題になっています。あなたは、いじめについて、どのようなことが特に大切だと思いますか。（主なもの3つまで○）

1. いじめをしてはいけないことをしっかり教える
2. 体験を聞く機会づくりなど、いじめを身近な問題と捉えさせる指導をする
3. いじめや教育の専門家に相談しやすい体制をつくる
4. 法律・福祉医療の専門家や警察などに相談できる体制をつくる
5. 「いじめられている子ども」や「いじめている子ども」の保護者と学校が連携する
6. 地域全体で、日頃から子どもたちの様子を注意深く観察する
7. 学校以外の相談窓口を子どもや保護者に知らせる
8. インターネットや SNS を通じたいじめの防止や対処を強化する
9. いじめをした子どもを厳しく罰する
10. 子どもたちが自分たちでいじめ防止のため話し合う機会や場をつくる
11. 周囲の子どもが、いじめを注意したり、助けたりする
12. いじめに気づいた子どもがすぐ大人に相談する
13. 保護者が自分の子どもに対して、いじめをしてはいけないことをしっかりと教える
14. 保護者が、子どもとの日常会話を大切に、いじめがないか把握する
15. どのような方法でもいじめを減らしたり、解決したりすることは難しい
16. その他（ ）

問11 あなたは、すべての子どもたちの学びを保障するためには、どのような取組みを充実させることが必要だと思いますか。（主なもの3つまで○）

1. すべての子どもたちがともに学ぶことができるインクルーシブ教育システムの構築
2. 乳幼児期から学齢期までの一貫した支援体制の整備
3. 特別支援学級などでの専門的な教育
4. 授業中の個別の配慮、放課後や授業中などの特別な個別指導
5. 教職員の専門性の向上
6. 医療的ケア児を含む障がいのある子どもに配慮した施設・設備等
7. 障がいに対する理解を深めるための学習
8. 人的（人員）配置
9. 経済的に厳しい家庭への教育費負担の軽減
10. その他（ ）
11. わからない

問12 コロナ禍において、子どもの教育や生活、健康等において特に心配だったこと、今後心配なことは何ですか。（主なもの3つまで○）

1. 登校への拒否感（学校が始まってもし行きづらい）
2. 気分や気持ちの落ち込み、ストレス
3. 起床や睡眠など生活の乱れ
4. 家族とのコミュニケーションの減少
5. 友だちとのコミュニケーションの減少
6. テレビやマンガを見る時間の増加
7. スマホやパソコン、ゲーム機等の使用時間の増加
8. 食生活の乱れ
9. 外出や運動不足による健康への影響
10. ICT等による慣れない学習への不安
11. 学習時間の減少による学力の低下
12. 学習習慣の乱れ
13. 通信や塾など学校以外での学習による経済的負担の増加
14. その他（ ）
15. わからない

3. 家庭教育・地域教育についてお聞きます。

問13 あなたは、「家庭の教育力」をより高めていくために、どのような取組が必要だと思いますか。（主なもの3つまで○）

1. 保護者が、子どもに対する教育の方法や心がまえを学ぶ
2. 保護者同士が教育について話し合える機会をつくる
3. 保護者が、しつけや教育について地域で相談できる環境をつくる
4. 子どもが、保護者以外の大人（祖父母、近所の人）とふれあう機会を増やす
5. 子どもが保護者と一緒に、様々な体験ができる機会を増やす
6. 保護者の就労時間を短縮するなど、企業が協力して親子のふれあいの機会を増やす
7. 学校や塾など外部の教育機関に対するしつけや教育の依存をやめる
8. 家庭内で家族より自分のことを重視・優先する個人主義を改める
9. 経済的状況に左右されることなく、子どもの最善の利益に基づいてケアされる家庭環境をつくる
10. 教育委員会主催で、「家庭の教育力」をより高める契機となるような講演会などを開催する
11. その他（ ）
12. わからない

問14 あなたは、学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なことは何だと思いますか。（あてはまるものすべてに○）

1. 学校・家庭・地域の役割分担を明らかにすること
2. 学校・家庭・地域の間の情報交換をスムーズに行うこと
3. 学校・家庭・地域が定期的に話し合う場を設けること
4. 学校が、家庭や地域に対して積極的に働きかけを行っていくこと
5. 学校が、保護者や地域の人々、関係機関の意見を十分聞くように努めること
6. 家庭・地域が、学校に対して積極的に働きかけを行っていくこと
7. 学校施設を地域の人々の学習・交流の場やコミュニティの拠点として活用すること
8. 家庭や地域社会が、日常生活におけるしつけなど、積極的に役割を担っていくこと
9. PTA活動を活性化すること
10. 地域でのイベント等の開催において、学校や教育委員会も協力すること
11. 学校・家庭・地域の連携・協力を主導・サポートする人材を育成すること
12. その他（ ）
13. わからない

問15 あなたは、今後、地域の学校に対してどのような活動でご協力いただけますか。
(あてはまるものすべてに○)

- ＜小学校・中学校の取組みへの参加・協力について＞
1. 子どもたちの調べ学習などへの資料の提供
 2. 地域学習のための情報提供（歴史、人材、活動などの情報）
 3. 子どもたちの体験活動などにおける安全確保やサポート
 4. 学校の授業
 5. 学校の行事やイベント
 6. 学校図書館やパソコンルームなどの施設開放運営
 7. 学校の部活動の地域移行への連携
 8. 体験機会の提供などキャリア教育機会の提供
 9. プール指導
 10. ICT 機器やタブレット端末の活用支援
- ＜地域の活動への参加・協力について＞
11. 学校で行われる地域のスポーツ・文化活動
 12. 土日を活用した親子イベントや行事などの企画・実施
 13. 子どもの非行防止や健全育成のための活動
 14. 子どもの地域での過ごし方や活動についての広報誌づくりなど
 15. 市民同士の交流や、まちづくりに関する活動
 16. その他（ ）

問16 ふだん、あなたは、地域の子どもとどのように接していますか。

(あてはまるものすべてに○)

- | |
|-------------------------------|
| 1. 出会ったときは、あいさつをしている |
| 2. 出会ったときは、声をかけたり、話をしている |
| 3. 悪いことをしているところを見たときは、注意をしている |
| 4. 良いことをしているところを見たときは、ほめている |
| 5. 子どもが困ったときや悩んでいるときに相談にのっている |
| 6. こども会などの地域活動を一緒にしている |
| 7. 子どもにスポーツ活動・文化活動などの指導をしている |
| 8. 地域の祭りやイベントで子どもとふれあっている |
| 9. その他 () |
| 10. 地域の子どもとかかわりはない |

4. 大阪狭山市の生涯学習・文化・スポーツなどについてお聞きします。

問17 あなたは、この1年くらいの間に、自分から進んで※生涯学習・文化・スポーツなどの活動をしたことがありますか。(どちらかに○)

- | |
|-------|
| 1. ある |
| 2. ない |

※生涯学習：人々が生涯にわたって、いつでも、どこでも、自由に行う学習活動のことで、学校教育や、公民館における講座などの社会教育などの学習機会に限らず、自分から進んで行う学習や趣味、ボランティア活動などにおけるさまざまな学習活動のことを言います。

問17で「1. ある」と回答した方だけにお聞きします。

問17- (1) あなたは、どのような生涯学習・文化・スポーツなどの活動をしましたか。

(あてはまるものすべてに○)

- | |
|--|
| 1. 趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道、陶芸など) |
| 2. 教養的なもの(文学、歴史、科学、語学、社会問題など) |
| 3. 健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、ウォーキング、水泳など) |
| 4. 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など) |
| 5. 育児・教育(幼児教育、教育問題など) |
| 6. 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など) |
| 7. パソコン、インターネット、SNSに関すること |
| 8. ボランティア活動やそのために必要な知識・技能(ボランティアに関係のある知識の習得や資格の取得など) |
| 9. 自然体験や生活体験などの体験活動 |
| 10. 学校(高等・専修・各種学校、大学、大学院など)の正規課程での学習 |
| 11. その他 () |

問17で「2. ない」と回答した方だけにお聞きします。

問17－（2） あなたが、生涯学習・文化・スポーツなどの活動を行っていない理由は何ですか。
（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. 仕事が忙しくて時間がない | 2. 家事や育児・介護が忙しくて時間がない |
| 3. 費用がかかる | 4. 必要な情報が入手できない |
| 5. 一緒に学習や活動をする仲間がいない | 6. 身近なところに施設や場所がない |
| 7. 講座や教室などが、自分の希望や実施時期・時間に合わない | 8. 家族や職場など周囲の理解が得られない |
| 9. きっかけがつかめない | 10. そういうことは好きではなく、めんどろ |
| 11. 特に理由はない | 12. その他（ ） |

すべての方にお聞きします。

問18 あなたは、今後、自分から進んで生涯学習・文化・スポーツなどの活動をしてみたいと思いますか。（ひとつだけ○）

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. してみたい | 2. どちらかといえば、してみたい |
| 3. どちらかといえば、したくない | 4. したくない |

問18で「1. 」または「2. 」と回答した方だけにお聞きします。

問18－（1） あなたは、生涯学習・文化・スポーツなどの活動を通じて身につけた知識や技能、経験をどのように生かしたいと思いますか。（あてはまるものすべてに○）

- | |
|---|
| 1. 仕事や就職 |
| 2. 資格の取得 |
| 3. 日常の生活や地域での活動（こども会、ボランティア活動等） |
| 4. 他の人の学習やスポーツ、文化活動などの手助けをしたり、指導したりすること |
| 5. 歴史文化の保存活用に関わること |
| 6. 自分の人生をより豊かにし、生活に張りを与えること |
| 7. 健康保持、体力増進 |
| 8. 子育て・育児や介護 |
| 9. 特にない |
| 10. その他（ ） |

問 19 あなたは、大阪狭山市の文化・芸術活動をより充実させていくために、どのような取り組みが必要だと思いますか。（主なもの3つまで○）

1. コンサートや演劇など、市民が文化・芸術にふれられる機会の充実
2. 文化・芸術に関する情報の提供
3. 文化・芸術活動に関する指導者の育成
4. 文化・芸術関係の教室の開催
5. サークルなどの文化・芸術活動団体への支援の充実
6. 市民劇団、市民オーケストラなどの立ち上げ
7. 市の歴史の調査・研究と情報の提供
8. 文化財の保護と活用
9. 狭山池など歴史資産の活用
10. その他（ ）
11. わからない

問20 あなたは、この半年間で何冊くらい本（漫画、雑誌を除く）を読みましたか。

1. 0冊 2. 1~3冊 3. 4~6冊 4. 7~9冊 5. 10冊以上

問21 あなたは、大阪狭山市の読書環境をより充実させていくために、どのような取組みが効果的だと思いますか。（主なもの3つまで○）

1. 図書館の蔵書の充実
2. 図書館の閲覧スペース等の整備
3. 図書館おはなし会の実施
4. 図書館の展示、図書紹介コーナーの充実
5. 読書手帳の配布
6. 乳幼児に「絵本」をプレゼントする活動
7. 図書・読書関連の講演会、イベント等の実施
8. 電子図書館の充実
9. 予約図書の貸出場所の増設
10. 返却ポストの増設
11. 広域連携による近隣市図書館の利用
12. 学校図書館の充実
13. 読書推進の授業の実施（おはなし会等）

問22 あなたは、1週間にどれぐらいスポーツ（ウォーキングから競技スポーツすべてを含みます）を実施されていますか。（ひとつだけ○）

- | | | |
|-------|-----------|-------|
| 1. 1日 | 2. 2日 | 3. 3日 |
| 4. 4日 | 5. 5日 | 6. 6日 |
| 7. 毎日 | 8. 実施してない | |

問23 あなたは、大阪狭山市のスポーツ活動をより充実させていくために、どのような取組みが必要だと思いますか。（主なもの3つまで○）

1. スポーツを通じたまちづくり
2. スポーツ関連情報の提供
3. スポーツに関する指導者の育成
4. スポーツイベントや大会の開催
5. 市民のスポーツに関する技術向上に関する支援の充実
6. スポーツ活動団体への支援の充実
7. スポーツ施設や設備の充実
8. 障がい者や高齢者を対象としたスポーツ活動の推進
9. その他（ ）
10. わからない

問24 近年、『人生100年時代』と言われている中で、仕事に生かすための知識やスキルを学んだり、社会人が学び直すことが注目されていますが、あなたは今後、教育機関等（大学・公民館等）で学習したいと思いますか。（ひとつだけ○）

1. すでに学習している
2. 今後学習してみたい
3. 環境が整備されれば学習してみたい
4. 学習したいと思わない

問25 あなたは、今後、生涯学習の一環として、人々が学びたいときに学べるようにするために、市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. 施設の開館時間の延長や利用手続きの簡素化 | 2. 講座や教室数の増加 |
| 3. 指導者の確保・育成 | 4. 休日や夜間などの講座の充実 |
| 5. 託児つき講座の充実 | 6. 気軽に学習に取り組める雰囲気づくり |
| 7. 学習・活動成果が生かせる場づくり | 8. 学習・活動に関する相談体制の充実 |
| 9. 学習・活動情報の一元的管理・提供 | 10. 地域で活動する団体への支援 |
| 11. NPOへの活動支援 | 12. 学校施設の開放 |
| 13. 大学など教育機関や企業との連携 | 14. その他 |
| 15. わからない | （ ） |

5. 大阪狭山市への愛着や市の特長・誇りについてお聞きます。

問26 あなたは、大阪狭山市に愛着を感じておられますか。（ひとつだけ○）

- 1. 感じる
- 2. どちらかといえば、感じる
- 3. どちらかといえば、感じない
- 4. 感じない
- 5. わからない

問27 大阪狭山市の特長や誇りとして、あなたが大事にしていきたいと思うことはどのようなことですか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. 大阪狭山市の歴史 | 2. 大阪狭山市出身の偉人の功績 |
| 3. 日本最古である狭山池 | 4. 地域の祭りなどの伝統文化 |
| 5. 豊かな自然環境 | 6. 大野ぶどうの大阪狭山ブランド |
| 7. 安全・安心な暮らしやすい生活環境 | 8. 市民による文化・芸術活動が活発なまち |
| 9. 市民協働のまちづくり | 10. 子育てにやさしいまちづくり |
| 11. その他（ | ） |
| 12. わからない | |

6. 教育に関する施策全般についてお聞きます。

問28 その他、ご意見などがございましたら、ご自由にご記入ください。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

●月●日（●）までに同封の返信用封筒でご返送ください