

## 大阪狭山市学校園適正規模・適正配置に関するアンケート【幼稚園・こども園】

## ■保護者

問1 あなたのお立場について教えてください。(あてはまるもの1つに○印)

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1 未就園児の保護者          | 2 市立幼稚園の在園児の保護者     |
| 3 市立こども園の在園児の保護者    | 4 市内の私立こども園の在園児の保護者 |
| 5 市内の私立保育所※の在園児の保護者 | 6 市外の私立幼稚園の在園児の保護者  |
- (※小規模保育事業所を含む。)

問2 あなたのお子様が行われている施設(幼稚園、こども園、保育所)を選んだ理由は何ですか。未就園児の保護者の方は、今後お子様を通わせようと考えている施設についてご回答ください。(3つまで○印)

- |                |                  |                |
|----------------|------------------|----------------|
| 1 自宅や職場に近い     | 2 施設が新しい・広い      | 3 金銭的な負担が少ない   |
| 4 こどもが多く、活気がある | 5 知り合いなどが通っている   | 6 行事など地域と交流がある |
| 7 評判が良い        | 8 先生の対応が良い       | 9 保育・教育の内容が良い  |
| 10 保護者同士の交流がある | 11 小中学校と交流・連携がある | 12 その他 ( )     |

問3 あなたのお子様が行われている施設(幼稚園、こども園、保育所)について、あなたが期待していることは何ですか。未就園児の保護者の方は、今後お子様を通わせようと考えている施設をイメージしながらご回答ください。(3つまで○印)

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1 幼児期にふさわしい遊びや生活の提供  | 2 子どもの学ぶ力を伸ばす教育     |
| 3 小学校にスムーズに移行するための教育 | 4 さまざまな行事を通じた地域との交流 |
| 5 幼児教育について相談ができる体制   | 6 家庭環境等について相談ができる体制 |
| 7 保護者同士のつながりを広げる場の提供 | 8 教員の専門性の向上         |
| 9 特になし・わからない         | 10 その他 ( )          |

問4 あなたのお子様が行われている施設(幼稚園、こども園、保育所)について、今後に向けて何か要望したいことがあれば教えてください。未就園児の保護者の方は、今後お子様を通わせようと考えている施設をイメージしながらご回答ください。(3つまで○印)

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1 学年ごとの複数学級  | 2 少人数での保育  |
| 3 異学年間の交流    | 4 毎日の給食の提供 |
| 5 小学校との連携強化  | 6 バスによる送迎  |
| 7 特になし・わからない | 8 その他 ( )  |

問5 幼稚園の1クラスの人数について、国は「35人以下を原則とする」(幼稚園設置基準)としていますが、今後の本市における幼稚園のあり方を考えていくにあたり、あなたは、集団や遊びの中で学ぶという視点から、幼児期のこどもにとってどれぐらいの規模が望ましい(適当である)とお考えでしょうか。あなたのお考えに最も近いものを教えてください。(それぞれ1つだけ○印)

## ① 3歳児の1クラスあたりの人数

- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 10~14人 | 2 15~19人 | 3 20~24人 | 4 25~29人 | 5 30~35人 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

## ② 4歳児の1クラスあたりの人数

- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 10~14人 | 2 15~19人 | 3 20~24人 | 4 25~29人 | 5 30~35人 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

## ③ 5歳児の1クラスあたりの人数

- |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 10~14人 | 2 15~19人 | 3 20~24人 | 4 25~29人 | 5 30~35人 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

**問6 本市の市立幼稚園では、年々園児数が減少しています。**

- ・令和4年の児童数（3～5歳児）は1,621人で、ここ数年はおおむね横ばいとなっていますが、保育利用へのニーズの高まりもあり、教育利用を選ばれる園児数は2年間で140人減少しています。
- ・令和4年の市立幼稚園の園児数は167人となっており、2年間で23人減少しています。また、半田幼稚園、東野幼稚園は、各学年1クラスとなっています。

| 各年4月1日<br>現在（人） | 児童数<br>（3～5歳児） | 園児数<br>（教育利用） | 市立           |            |           |           |      | 私立  |      |
|-----------------|----------------|---------------|--------------|------------|-----------|-----------|------|-----|------|
|                 |                |               | ※下段の（ ）はクラス数 |            |           |           | こども園 | 幼稚園 | こども園 |
|                 |                |               | 幼稚園          | 東          | 半田        | 東野        |      |     |      |
| 令和2年<br>(2020年) | 1,678          | 860           | 190<br>(12)  | 100<br>(6) | 46<br>(3) | 44<br>(3) | 39   | 347 | 284  |
| 令和3年<br>(2021年) | 1,663          | 816           | 178<br>(11)  | 94<br>(5)  | 39<br>(3) | 45<br>(3) | 36   | 250 | 352  |
| 令和4年<br>(2022年) | 1,621          | 720           | 167<br>(11)  | 78<br>(5)  | 48<br>(3) | 41<br>(3) | 31   | 192 | 330  |

※市外施設を含む

本市では、幼児期の発達段階に応じた集団活動の維持・充実を図り、就学前のこどもの豊かな育ちを保証する観点を最優先に考え、将来的な統合や複合化なども含め、市立幼稚園のあり方について検討をはじめています。今後の取組の方向性についてどう思われますか。（1つだけ○印）。

- 1 一定の規模での保育ができるよう、積極的に統合や複合化するのが望ましい。
- 2 一定の規模での保育の実現のためには、統合や複合化もやむを得ない。
- 3 幼稚園をこども園化するのが望ましい。
- 4 児童の増減に関係なく、現在の幼稚園の配置が望ましい。
- 5 その他（ ）

**問7 1学年あたり複数のクラスがある場合のメリットとして、一般的に「様々な個性や考え方を持つ友だちとかわわりを持てる」、「クラス替えができ人間関係に変化が持てる」、「運動会や発表会などの行事のプログラムが多彩になり、活気がでる」といったことがよく取り上げられますが、あなたは各学年に複数のクラスを編成することについて、どのようにお考えでしょうか。（あてはまるもの1つに○印）**

- 1 クラス数は多いほど良いと思う
- 2 どちらかと言えば、クラス数は多いほど良いと思う
- 3 2～3クラス程度はあったほうが良いと思う
- 4 どちらかといえば1学年1クラスの方が良いと思う
- 5 1学年1クラスが良いと思う
- 6 わからない

**問8 仮に将来、こどもたちのよりよい育ちにつながる、あるいは地域の拠点としての機能が高まるという観点から、建替えなどのタイミングで、幼稚園・こども園・保育所等と、他の公共施設との複合化を検討するとした場合、どのような機能との複合化が考えられる（望ましい）と思いますか。（3つまで○印）**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1 集会所など地域の人たちの活動拠点  | 2 生涯学習講座など教育・文化を学べる場 |
| 3 子育て支援サービス機能       | 4 保健センター機能           |
| 5 高齢者などへの介護福祉サービス機能 | 6 カフェや飲食店、コンビニなど     |
| 7 診療所など             | 8 他の機能とは複合化すべきではない   |

以上でアンケートは終わりです。ありがとうございました。

■保育士・幼稚園教諭等

問1 幼稚園の1クラスの人数について、国は「35人以下を原則とする」(幼稚園設置基準)としていますが、今後の本市における幼稚園のあり方を考えていくにあたり、あなたは、集団や遊びの中で学ぶという視点から、幼児期のこどもにとってどれぐらいの規模が望ましい(適当である)とお考えでしょうか。あなたのお考えに最も近いものを教えてください。

問1-1 1クラスあたりの望ましい人数と重視する点(期待する効果)について

① 3歳児(1つだけ○印)

1 10~14 人      2 15~19 人      3 20~24 人      4 25~29 人      5 30~35 人

② 4 歳児 (1つだけ○印)

1 10~14人      2 15~19人      3 20~24人      4 25~29人      5 30~35人

③ 5歳児(1つだけ○印)

1 10~14人      2 15~19人      3 20~24人      4 25~29人      5 30~35人

④①～③の回答にあたって特に重視した視点(期待する効果)を教えてください。(3つまで○印)

- 1 集団での遊びや学びの機会に恵まれる
- 2 先生の目が園児一人ひとりに行き届く
- 3 学級内の絆が強まる
- 4 友達との交流によって社会性やルールを身につける機会に恵まれる
- 5 園での行事等において、多様な教育活動ができる
- 6 学級内の人間関係に変化が持てる
- 7 施設・設備が余裕を持って利用できる
- 8 その他( )

問1-2 年齢別の望ましいクラス数と重視する点(期待する効果)について

①3歳児(1つだけ○印)

1 1クラス                    2 2クラス                    3 3クラス                    4 4クラス以上

②4歳児(1つだけ○印)

1 1クラス                      2 2クラス                      3 3クラス                      4 4クラス以上

③5歳児(1つだけ○印)

1 1クラス                      2 2クラス                      3 3クラス                      4 4クラス以上

④①～③の回答にあたって特に重視した視点(期待する効果)を教えてください。(3つまで○印)

- 1 異年齢間の縦の交流が生まれやすい
- 2 園全体に活気がでて、園行事が一定規模で行える
- 3 同じ園児とずっと同じ学級で過ごせ、お互いの人間関係が深まる
- 4 さまざまな個性や考え方を持つ友達とかかわりを持てる
- 5 クラス替えができ、人間関係に変化が持てる
- 6 園行事や学年行事で活躍の場が多くもてる
- 7 その他( )

**問2** 本市の市立幼稚園では、年々園児数が減少しています。本市では、幼児期の発達段階に応じた集団活動の維持・充実を図り、就学前のこどもの豊かな育ちを保证する観点を最優先に考え、将来的な統合や複合化なども含め、市立幼稚園のあり方について検討をはじめています。今後の取組の方向性についてどう思われますか。(1つだけ○印)。

- 1 一定の規模での保育ができるよう、積極的に統合や複合化するのが望ましい。
- 2 一定の規模での保育の実現のためには、統合や複合化もやむを得ない。
- 3 幼稚園をこども園化するのが望ましい。
- 4 児童の増減に関係なく、現在の幼稚園の配置が望ましい。
- 5 その他( )

**問3** 仮に将来、こどもたちのよりよい育ちにつながる、あるいは地域の拠点としての機能が高まるという観点から、建替えなどのタイミングで、幼稚園・こども園・保育所等と、他の公共施設との複合化を検討するとした場合、どのような機能との複合化が考えられる(望ましい)と考えますか。(3つまで○印)

- 1 集会所など地域の人たちの活動拠点
- 2 生涯学習講座など教育・文化を学べる場
- 3 子育て支援サービス機能
- 4 保健センター機能
- 5 高齢者などへの介護福祉サービス機能
- 6 カフェや飲食店、コンビニなど
- 7 診療所など
- 8 他の機能とは複合化すべきではない

**問4** 現在お勤めの園について教えてください。(1つだけ○印)

- |            |          |         |
|------------|----------|---------|
| 1 東野幼稚園    | 2 東幼稚園   | 3 半田幼稚園 |
| 4 公立こども園   | 5 私立こども園 | 6 私立保育所 |
| 7 小規模保育事業所 | 8 私立幼稚園  |         |

**以上でアンケートは終わりです。ありがとうございました。**