

## 大阪狭山市学校園適正規模・適正配置に関するアンケート【小・中学校】

## ■保護者用

問1 あなたのお子様に通っている学校とクラスを教えてください。

( )学校 ( )年 ( )組

問2 あなたのお子様に通学している学校で「子どもにとってよい」と感じる点について、該当する番号を3つまで選んでください。

- 1 教員の目が届きやすく、きめ細やかな教育が受けられる
- 2 学校行事等でひとりひとりが自主的に活躍できる機会が多い
- 3 学校全体が一体となって活動しやすい
- 4 多様な交流関係の中で社会性や協調性を身につけることができる
- 5 人数が確保できることで行事等の活動の幅が広がる
- 6 クラス替えにより、たくさんの友だちができる
- 7 同じ児童・生徒と同じクラスで過ごすことで、親密になることができる
- 8 異学年と交流する機会が多く、学年を超えたつながりができる
- 9 地域や保護者とのつながりが強い
- 10 特にない
- 11 その他( )

問3 あなたのお子様に通学している学校で「子どもにとってよくない」と感じる点について、該当する番号を3つまで選んでください。

- 1 教員の目が届きにくく、きめ細やかな教育を受けられない
- 2 学校行事等でひとりひとりの活躍できる機会が少ない
- 3 集団活動や行事などに制約が生じやすい
- 4 多様な考えに触れる機会や切磋琢磨する機会が少ない
- 5 多様な行事や集団活動が行えない
- 6 人間関係や友人間の相互評価が固定されやすい
- 7 人間関係が希薄になりやすい
- 8 異学年間と交流する機会が少ない
- 9 地域や保護者とのつながりが弱い
- 10 PTA 活動の負担が大きい
- 11 校舎や体育館、トイレなどが古い(危険、汚い)
- 12 特にない
- 13 その他( )

問4 あなたのお子様のクラスの人数についてどう思いますか。該当する番号を1つ選んでください。

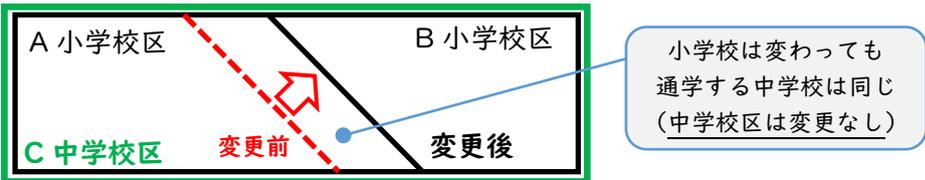
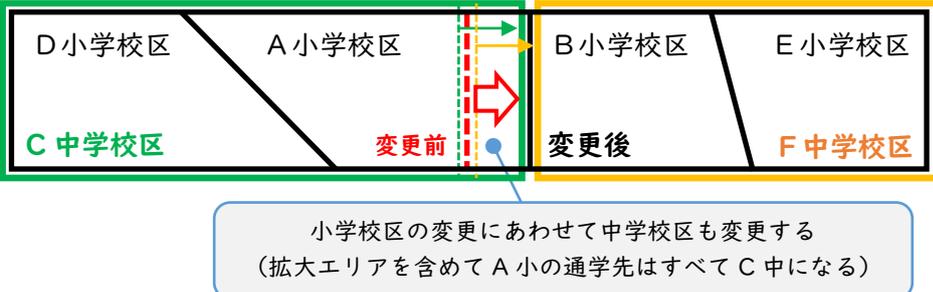
- 1 少ないと思う                      2 ちょうど良いと思う                      3 多いと思う                      4 わからない

問5 あなたのお子様の学年のクラス数についてどう思いますか。該当する番号を1つ選んでください。

- 1 少ないと思う                      2 ちょうど良いと思う                      3 多いと思う                      4 わからない



問8 規模の大きな学校に対する以下の代表的な手法について、(細かなところではいろいろとご意見があるとは思いますが)、あなたはどのようにお考えですか。それぞれ当てはまる番号を1つ選んでください。

		積極的 に検討 すべき	検討も やむを 得ない	検討す べきで ない	よく わから ない
①	<p>同一の中学校区内の小学校同士での通学区域の見直し (例:C 中校区内の A 小と B 小の校区を見直すもの。通学する中学校は変更なし)</p> 	1	2	3	4
②	<p>異なる中学校区内の小学校同士の見直し (例: 中学校区に関わらず A 小と B 小の校区だけを見直すもの。どちらかの小学校で、異なる中学校に通学することになる)</p> 	1	2	3	4
③	<p>小学校と中学校の一体的な通学区域の見直し (例:C 中校区の A 小と、F 中校区の B 小の校区の見直しにあわせて、C 中と F 中の校区についても同時に見直すもの)</p> 	1	2	3	4
④	<p>一定の条件の範囲内での学校選択制の実施 (例:〇〇町〇丁目にお住いの方は、A小に通うか、B小に通うかを、各家庭で選択できるようにする)</p>	1	2	3	4
⑤	<p>既設の学校の増改築等 (例:学校内の余裕スペースに校舎を増築)</p>	1	2	3	4
⑥	<p>小中学校が連携した9年制の義務教育の推進 (小中一貫校や義務教育学校等)</p>	1	2	3	4

問9 規模の小さな学校に対する以下の代表的な手法について、(細かなところではいろいろとご意見があるとは思いますが)、あなたはどうお考えですか。それぞれ当てはまる番号を1つ選んでください。

		積極的 に検討 すべき	検討も やむを 得ない	検討す べきで ない	よく わから ない
①	隣接する学校同士の統合 (例:A小とB小を統合し、B小を他の用途などに転用する)	1	2	3	4
②	通学区域の見直し (例:A小とB小の校区を見直すもの。)	1	2	3	4
③	一定の条件の範囲内での学校選択制の実施 (例:〇〇町〇丁目にお住いの方は、△△小学校に通うか、◇◇小学校に通うかを各家庭で選択できるようにする)	1	2	3	4
④	小中学校が連携した9年制の義務教育の推進 (小中一貫校や義務教育学校等)	1	2	3	4

問10 あなたのお子様は普段、学校まで歩いて何分ぐらいかかっていますか。一番近いものを1つ選んでください。

- 1 10分未満      2 20分未満      3 30分未満      4 40分未満  
5 50分未満      6 1時間未満      7 1時間以上

問11 「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引(H27.1/文部科学省)」では、適正な学校規模として、以下の目安が示されています。

- ・通学距離:小学校においてはおおむね4km以内、中学校にあつてはおおむね6km以内
- ・通学時間:1時間以内を一応の目安に、市町村が判断(ただし適切な交通手段の確保などが前提)

将来の本市の子どもたちにとっての適正な学校配置を検討するにあたって、仮に、「通学時間(子どもが歩く時間)」をひとつの目安として考えた場合、あなたはどれぐらいまでが許容できる通学区域の範囲になるとお考えですか。一番近いものを1つ選んでください。

問11-1 小学校で許容できる通学時間(児童が歩く時間)の限度

- 1 20分程度      2 30分程度      3 40分程度      4 50分程度      5 1時間程度

問11-2 中学校で許容できる通学時間(生徒が歩く時間)の限度

- 1 20分程度      2 30分程度      3 40分程度      4 50分程度      5 1時間程度

**問12 あなたのお住まいの地区名を教えてください。**

- |             |              |             |
|-------------|--------------|-------------|
| 1 東野西( )丁目  | 2 東野中( )丁目   | 3 東野東( )丁目  |
| 4 東池尻( )丁目  | 5 狭山( )丁目    | 6 金剛( )丁目   |
| 7 半田( )丁目   | 8 池尻自由丘( )丁目 | 9 池尻北( )丁目  |
| 10 池尻中( )丁目 | 11 東茶萸木( )丁目 | 12 茶萸木( )丁目 |
| 13 大野東      | 14 大野中       | 15 大野西      |
| 16 今熊( )丁目  | 17 西山台( )丁目  | 18 大野台( )丁目 |
| 19 池之原( )丁目 | 20 岩室( )丁目   | 21 山本南      |
| 22 山本中      | 23 山本北       | 24 山本東      |

以上でアンケートは終わりです。ありがとうございました。

■教員用

問1 あなたが勤務している学校を教えてください。

( )学校

問2 あなたが現在勤務する学校で「子どもにとってよい」と感じる点について、該当する番号を3つまで選んでください。

- 1 教員の目が届きやすく、きめ細やかな教育が受けられる
- 2 学校行事等でひとりひとりが自主的に活躍できる機会が多い
- 3 学校全体が一体となって動きやすい
- 4 多様な交流関係の中で社会性や協調性を身につけることができる
- 5 人数が確保できることで行事等の活動の幅が広がる
- 6 クラス替えによる人間関係の変化を持たせやすい
- 7 同じ児童・生徒と同じクラスで過ごすことで、親密になることができる
- 8 異学年と交流する機会が多く、学年を超えたつながりができる
- 9 地域や保護者とのつながりが強い
- 10 経験、教科、特性などの面でバランスの取れた教職員配置を行いやすい
- 11 特にない
- 12 その他( )

問3 あなたが現在勤務する学校で「子どもにとってよくない」と感じる点について、該当する番号を3つまで選んでください。

- 1 教員の目が届きにくく、きめ細やかな教育を行うことが難しい
- 2 学校行事等でひとりひとりの活躍できる機会が少ない
- 3 集団活動や行事などに制約が生じやすい
- 4 多様な考えに触れる機会や切磋琢磨する機会が少ない
- 5 多様な行事や集団活動が行えない
- 6 人間関係や友人間の相互評価が固定されやすい
- 7 人間関係が希薄になりやすい
- 8 異学年間と交流する機会が少ない
- 9 地域や保護者とのつながりが弱い
- 10 校舎や体育館、トイレなどが古い(危険、汚い)
- 11 特にない
- 12 その他( )



**問4-3 (問4-1の回答について) 学校運営面・地域活動面からみた理由をお聞かせください。該当する番号を3つまで選んでください。**

- 1 全職員間の意思疎通が図りやすく、相互の連携が密になりやすい。
- 2 経験、教科、特性などの面でバランスのとれた教員配置を行いやすい。
- 3 地域や保護者との関係が強くなり、開かれた学校づくりができる。
- 4 学年別や教科別の教員同士で学習指導や生活指導についての相談等がしやすい。
- 5 施設・設備の利用時間等の調整が行いやすい。
- 6 出張、研修等に参加しやすい。
- 7 学校が一体となって活動しやすい。
- 8 校務分掌を適切に分担できる
- 9 PTA 活動等において、役割分担により、保護者の負担を軽減しやすい。
- 10 その他( )

**問5 本市では、長期的には少子化が見込まれるものの、近年、一部の校区では子どもの数が増加し、規模の大きな学校と小さな学校が混在していることから、現在、学校園の適正規模や適正配置の検討を進めています。あなたは、検討を進めるうえで、特にどのような点が重要だとお考えですか。該当する番号を3つまで選んでください。**

- 1 子どもたちの通学(時間・距離・方法)と安全の確保
- 2 子どもたちの人間関係づくりや心身の負担軽減(ケア)
- 3 再編する学校の子どもたち同士の事前の交流
- 4 幼稚園やこども園、放課後児童会など子育て機能を有する施設との連携
- 5 再編で学校が空き施設になった場合の活用策の検討
- 6 地域の拠点として、学校周辺における公共施設や生活に必要なサービス機能の整備
- 7 学校と地域のつながり
- 8 検討経過の見える化や十分な検討期間の確保
- 9 その他( )

問6 規模の大きな学校に対する以下の代表的な手法について、(細かなところではいろいろとご意見があるとは思いますが)、あなたはどうかお考えですか。それぞれ当てはまる番号を1つ選んでください。

		積極的 に検討 すべき	検討も やむを 得ない	検討す べきで ない	よく わから ない
①	<p>同一の中学校区内の小学校同士での通学区域の見直し (例:C中校区内のA小とB小の校区を見直すもの。通学する中学校は変更なし)</p> <p>小学校は変わっても通学する中学校は同じ(中学校区は変更なし)</p>	1	2	3	4
②	<p>異なる中学校区内の小学校同士の見直し (例:中学校区に関わらずA小とB小の校区だけを見直すもの。どちらかの小学校で、異なる中学校に通学することになる)</p> <p>小学校区は変わっても、それぞれももとの中学校に通学する(A小からはC中とF中に通学先が分かれるが、中学校区は変更なし)</p>	1	2	3	4
③	<p>小学校と中学校の一体的な通学区域の見直し (例:C中校区のA小と、F中校区のB小の校区の見直しにあわせて、C中とF中の校区についても同時に見直すもの)</p> <p>小学校区の変更にあわせて中学校区も変更する(拡大エリアを含めてA小の通学先はすべてC中になる)</p>	1	2	3	4
④	<p>一定の条件の範囲内での学校選択制の実施 (例:〇〇町〇丁目にお住まいの方は、A小に通うか、B小に通うかを、各家庭で選択できるようにする)</p>	1	2	3	4
⑤	<p>既設の学校の増改築等 (例:学校内の余裕スペースに校舎を増築)</p>	1	2	3	4
⑥	<p>小中学校が連携した9年制の義務教育の推進 (小中一貫校や義務教育学校等)</p>	1	2	3	4

問7 規模の小さな学校に対する以下の代表的な手法について、(細かなところではいろいろとご意見があるとは思いますが)、あなたはどうお考えですか。それぞれ当てはまる番号を1つ選んでください。

		積極的 に検討 すべき	検討も やむを 得ない	検討す べきで ない	よく わから ない
①	隣接する学校同士の統合 (例:A小とB小を統合し、B小を他の用途などに転用する)	1	2	3	4
②	通学区域の見直し (例:A小とB小の校区を見直すもの。)	1	2	3	4
③	一定の条件の範囲内での学校選択制の実施 (例:〇〇町〇丁目にお住まいの方は、△△小学校に通うか、◇◇小学校に通うかを各家庭で選択できるようにする)	1	2	3	4
④	小中学校が連携した9年制の義務教育の推進 (小中一貫校や義務教育学校等)	1	2	3	4

以上でアンケートは終わりです。ありがとうございました。

■児童・生徒用

問1 あなたが通っている学校とクラスを教えてください。

( )学校 ( )年 ( 組)

問2 あなたが通っている学校で「よいな」と思う点について、当てはまる番号を3つまで選んでください。

- 1 先生がすぐに気づいてくれて、相談しやすい。
- 2 ひとりひとりが中心となって活躍(かつやく)できる機会が多い。
- 3 体育館や運動場を使いやすい。
- 4 運動会(体育大会)や発表会(音楽発表会)がもりあがる。
- 5 クラブ活動(部活動)の種類が多い。
- 6 同級生が多く、友だちがたくさんできる。
- 7 同じ友だちと同じクラスで過ごすことが多く、仲良くなる。
- 8 他の学年の児童(生徒)や先生との交流が多い。
- 9 特にない
- 10 わからない
- 11 その他( )

問3 あなたが通っている学校で「よくないな」と思う点について、当てはまる番号を3つまで選んでください。

- 1 嫌なことや困ったことがあっても、なかなか先生に気づいてもらえず、相談しにくい。
- 2 ひとりひとりが中心となって活躍(かつやく)できる機会が少ない。
- 3 体育館や運動場を自由に使うことができない。
- 4 運動会(体育大会)や発表会(文化発表会)のプログラムが少なく、物足りない。
- 5 クラブ活動(部活動)の種類が少ない。
- 6 同級生が少ないので、新しい友だちがつくりにくい。
- 7 友だちや先生とのつながりが少ない。
- 8 他の学年の児童(生徒)や先生との交流が少ない。
- 9 校舎や体育館、トイレなどが古くて汚い。危ない。
- 10 特にない
- 11 わからない
- 12 その他( )

問4 あなたは、あなたのクラスの人数についてどう思いますか。当てはまる番号を1つ選んでください。

- 1 少ないと思う                      2 ちょうど良いと思う                      3 多いと思う                      4 わからない

問5 あなたは、あなたの学年のクラス数についてどう思いますか。当てはまる番号を1つ選んでください。

- 1 少ないと思う                      2 ちょうど良いと思う                      3 多いと思う                      4 わからない

問6 あなたは普段、自分の家の玄関を出てから学校の校門まで、歩いてほしい何分ぐらいかかっていますか。一番近いものを1つ選んでください。(友だちとの待ち合わせの時間などは除いてお答えください)。

- 1 10分ぐらい      2 20分ぐらい      3 30分ぐらい      4 40分ぐらい  
5 50分ぐらい      6 1時間ぐらい      7 1時間以上かかっている

問7 あなたは普段、学校までにかかる時間や距離について、どう感じていますか。あなたの気持ちに一番近いものを1つ選んでください。

- 1 特に気になることはなく通学している。  
2 ちょっと遠いなと思うときもあるけれど、特に気になることはない。  
3 大雨の日や荷物が多い日は、歩くのがしんどいこともある。  
4 ほとんど毎日、歩くのがしんどい。つらい。

最後に、あなたのお住まいの地区名を教えてください。

- |             |              |             |
|-------------|--------------|-------------|
| 1 東野西( )丁目  | 2 東野中( )丁目   | 3 東野東( )丁目  |
| 4 東池尻( )丁目  | 5 狭山( )丁目    | 6 金剛( )丁目   |
| 7 半田( )丁目   | 8 池尻自由丘( )丁目 | 9 池尻北( )丁目  |
| 10 池尻中( )丁目 | 11 東茱萸木( )丁目 | 12 茱萸木( )丁目 |
| 13 大野東      | 14 大野中       | 15 大野西      |
| 16 今熊( )丁目  | 17 西山台( )丁目  | 18 大野台( )丁目 |
| 19 池之原( )丁目 | 20 岩室( )丁目   | 21 山本南      |
| 22 山本中      | 23 山本北       | 24 山本東      |

これでアンケートは終わりです。ありがとうございました。