

1. あなたご自身の公共施設の利用状況についてお尋ねします

問Ⅰ 本市には多くの公共施設があり、様々な行政サービスを提供しています。あなたご自身は、以下の表に示す施設を普段どのくらい利用しますか。施設ごとに「①利用頻度」から1つ選んで、番号に○印を付けてください。

また、「①利用頻度」で「4」を選択した場合は、その理由を「②利用していない理由」から選んで（複数回答可）、番号に○印を付けてください。

以下の各施設について、 それぞれお答えください	項目	①利用頻度	②利用していない理由（複数回答可）
		（過去一年間で） 1：週に1回以上 2：月に1回以上 3：年に数回程度 4：利用していない →②へ	1：アクセスが不便 2：施設自体を知らない 3：利用時間や利用料金に不満 4：設備に不満（古い、狭い等） 5：他市や民間の類似施設を利用 6：利用する機会がない
記入例)		1 2 3 ④	① 2 3 4 ⑤ 6
ア) コミュニティセンター		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
イ) 文化会館（SAYAKAホール）		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
ウ) 社会教育センター		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
エ) 市立公民館		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
オ) 図書館		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
カ) ふれあいスポーツ広場		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
キ) 市民総合グラウンド・山本テニスコート		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
ク) 総合体育館		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
ケ) 野球場		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
コ) 池尻体育館		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
サ) 市民ふれあいの里 花と緑の広場		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
シ) 市民ふれあいの里 青少年野外活動広場		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
ス) 子育て支援センター（ぽっぱえん）		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
セ) 子育て支援・世代間交流センター（UPっぶ）		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
ソ) 老人福祉センター（さやま荘）		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
タ) 障害者地域活動センター		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
チ) 心身障害者福祉センター及び 母子・父子福祉センター（さつき荘）		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
ツ) 保健センター		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
テ) 旧狭山・美原医療保健センター （休日診療所・病後児保育室）		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
ト) 市役所本庁舎		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6
ナ) 市役所南館		1 2 3 4	1 2 3 4 5 6

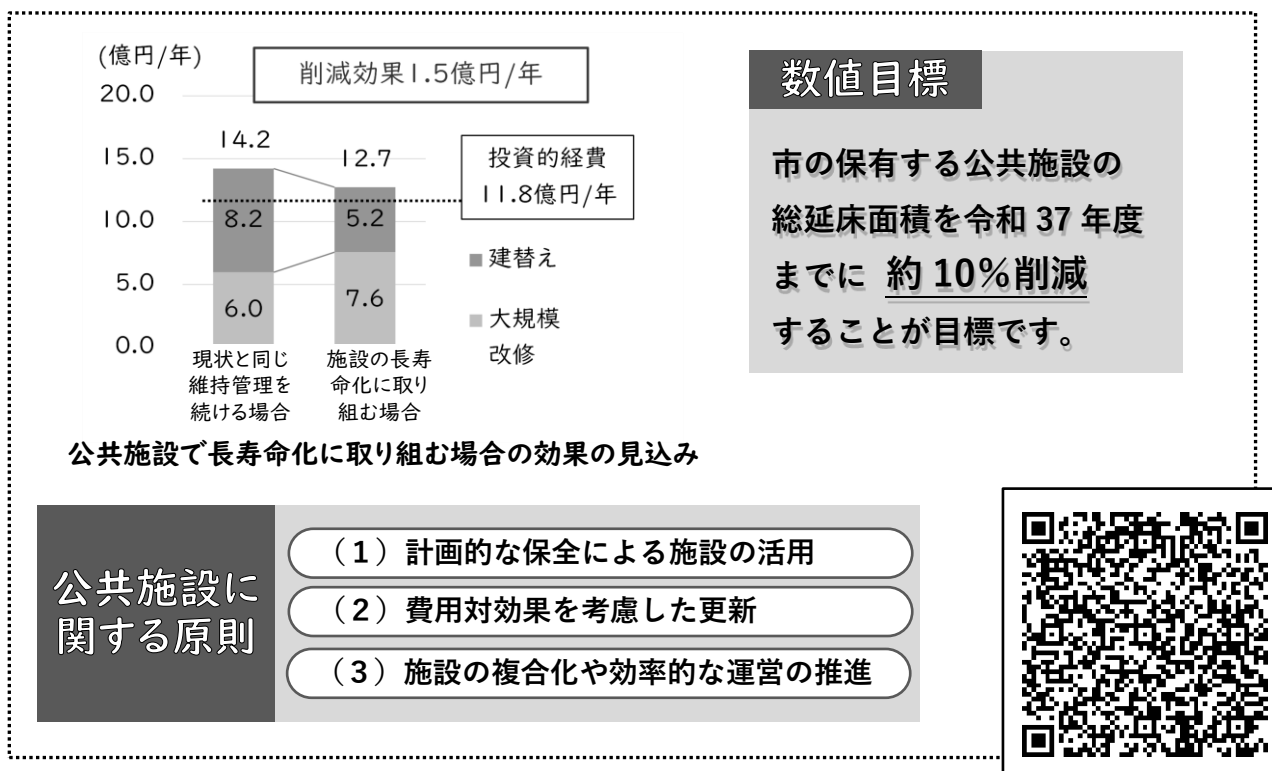
2. あなたの考える今後の公共施設のあり方についてお尋ねします

問2 全国的に公共施設の多くが昭和の時代に建設され、その老朽化対策が問題となっています。本市の公共施設についても、今後、修繕や更新（建替え）に多くの財政負担を伴うことが予測されます。

あなたは、このような公共施設の更新問題についてご存知でしたか。該当するものを1つ選んで、番号に○印を付けてください。

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1: よく知っている | 2: 少しは知っている |
| 3: 聞いたことはあるが、ほとんど知らない | 4: まったく知らない |

問3 本市では、平成28年3月に「公共施設等総合管理計画」を策定、令和3年度には当計画を改定し、持続可能な自治体経営を見据えて、保有する公共施設を適切に管理していくための数値目標「令和37年度までに総延床面積の約10%削減」を掲げて各種取組みを進めています。



出典：大阪狭山市公共施設等総合管理計画（平成28年3月策定／令和4年3月改定）

<http://www.city.osakasayama.osaka.jp/sosiki/somubu/zaiseigroup/oshirase/1459757965884.html>

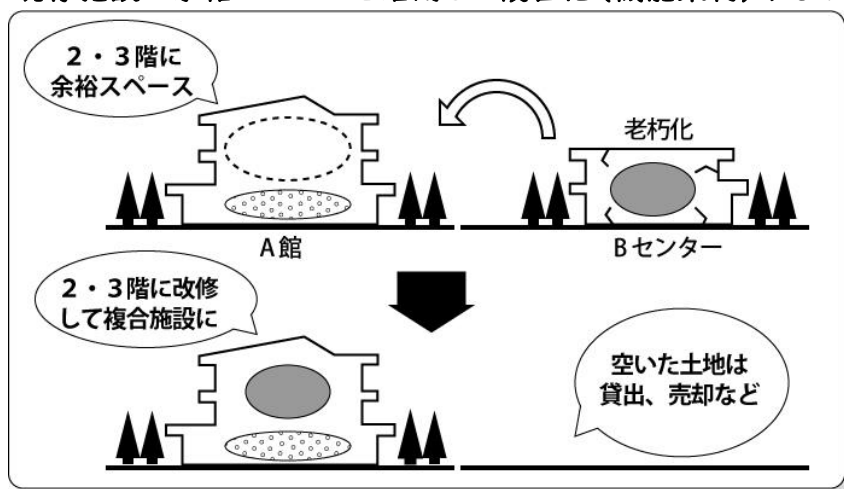
この取組の方向性についてどう思われますか。あなたの考えに近いものを1つ選んで、番号に○印を付けてください。

- | | | | | |
|-------|---------------|---------------|-------|----------|
| 1: 賛成 | 2: どちらかといえば賛成 | 3: どちらかといえば反対 | 4: 反対 | 5: わからない |
|-------|---------------|---------------|-------|----------|

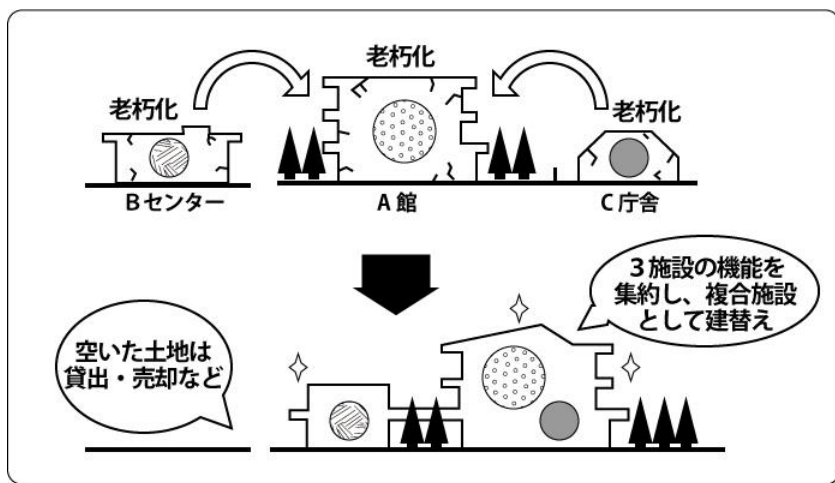
問4 公共施設を安全かつ適切に維持管理していくためには、より効果的・効率的な整備が必要です。そのために積極的に実施すべき取組みとして、あなたの考えに近いものを3つまで選んで、番号に○印を付けてください。

- 1: 施設を修繕・補強し、しばらくの間は建替えしないようにする
- 2: 現在ある施設の複合化により機能集約を行う
- 3: 現在ある施設の統合を行う
- 4: 国や県、近隣自治体と共同で施設を整備・管理運営する
- 5: 民間が保有する施設を公共施設として使用する(民間施設に助成する)
- 6: 地域に密着する施設の管理運営を地域住民に任せる
- 7: 施設の整備・管理運営に民間のノウハウや資金を活用する
- 8: 利用されていない施設や土地の全部または一部を売却・賃貸して収入を得る
- 9: 施設におけるサービスの水準を引き下げる
- 10: 使用料を徴収できる施設の料金を引き上げる
- 11: その他()

既存施設の余裕スペースを活用して複合化(機能集約)するイメージ



老朽化した施設の建替えに合わせて複合化(機能集約)するイメージ



問5 将来的に公共施設を他の施設と複合化したり、効率化を図っていくとしたら、どのような施設から検討していくべきだと思いますか。あなたの考えに近いものを3つまで選んで、番号に○印を付けてください。

- 1: あまり利用されていない施設
- 2: 主に一部の個人・団体が使っている施設
- 3: 公共性が低い(民間でも運営できる)施設
- 4: 維持管理にかかる費用(ランニングコスト)が高い施設
- 5: 同じようなサービスを提供する公共施設が近隣(市外を含む)にある施設
- 6: 老朽化が著しい施設(耐震性のない施設やバリアフリー化されていない施設を含む)
- 7: 公共交通の便が悪い施設
- 8: その他()

問6 あなたが今後も大阪狭山市で暮らし続けることを考えた場合に、どのような機能が充実していると、より安心して快適に暮らせると思われますか。あなたの考えに近いものを3つまで選んで、番号に○印を付けてください。

- 1: 行政相談や各種手続の窓口機能(行政窓口機能)
- 2: 災害時における避難所や防災活動に活用する機能(防災機能)
- 3: 会議の場やコミュニティ活動等の交流の場に利用できる機能(集会機能)
- 4: 文化芸術に触れ、生涯学習講座等の教育・文化を学べる機能(社会教育文化機能)
- 5: 子育て家庭に対し、乳幼児・児童の保育などを支援する機能(子育て支援機能)
- 6: 介護・生活支援、住まいの確保など高齢者の暮らしを支える機能(高齢者支援機能)
- 7: 健康教育、健康相談及び健康診査等の機能(保健機能)
- 8: チームや個人でスポーツができる機能(スポーツ機能)
- 9: 余暇を利用して行う遊びや楽しみを提供する機能(レクリエーション・観光機能)
- 10: 農業などの地域産業の振興(物産や加工など)を支援する機能(産業支援機能)
- 11: その他()

問7 あなたの日常生活を支える移動手段のうち、徒歩以外で主なものを2つまで選んで、番号に○印をつけてください。

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1: 自家用車(主に自分が運転) | 2: 自家用車(主に家族などが運転) |
| 3: 鉄道 | 4: バス(路線バス、市循環バス(さやりんバス)) |
| 5: タクシー | 6: 原付・バイク |
| 7: 自転車 | 8: その他() |

問8 将来的に公共施設の統合や複合化による機能集約を行い、提供される行政サービスの水準等が向上したとしても、あなた個人にとっては(結果的に)公共施設までの距離が現在よりも遠くなることが考えられます。その点について、あなたの考えに最も近いものを1つ選んで、番号に○印を付けてください。

- | |
|---|
| 1: 立地については許容できる |
| 2: 遠くなっても交通アクセス等がよければ許容できる(駅やバス停に近い、幹線道路沿いなど) |
| 3: たまにしか利用しない施設であれば許容できる |
| 4: 許容できない |
| 5: その他() |

問9 今後、公共施設のあり方(再配置)を検討していくにあたっては、市民の皆さまと問題意識を共有していくことが重要と考えます。そのための情報共有のあり方として、市からどのような形で情報を発信していくのがよいとお考えですか。あなたの考えに近いものを2つまで選んで、番号に○印を付けてください。

- | |
|---------------------------------------|
| 1: 身近な公民館などでの住民説明会や出前講座、タウンミーティング等の開催 |
| 2: 市広報紙への掲載や折込チラシの配布 |
| 3: 市ホームページや公式SNS等を活用した発信 |
| 4: シンポジウムやセミナーの開催 |
| 5: その他() |



大阪狭山市マスコットキャラクター「さやりん」

そのため、本市では、将来の子どもたちの学びの環境を最優先に考え、中長期的な視点で、各学校が抱える課題の解決に向けて、学校園の適正規模や適正配置（校舎の増築や建替え、通学校区の見直し、学校同士の統合や余裕スペースを活用した他の公共施設との複合化など）の検討を進めています。

1:賛成 2:どちらかといえは賛成 3:どちらかといえは反対 4:反対 5:わからない

その上で、取組みの検討にあたり、特にどのような点に配慮すべきと思われますか。あなたの考えに近いものを3つまで選んで、番号に○印を付けてください。

- 1: 子どもたちの通学(時間・距離・方法)と安全の確保
- 2: 子どもたちの人間関係づくりや心身の負担軽減(ケア)
- 3: 再編する学校の子どもたち同士の事前の交流
- 4: 幼稚園やこども園、放課後児童会など子育て機能を有する施設との連携
- 5: 再編で学校が空き施設になった場合の活用策の検討
- 6: 地域の拠点として、学校周辺における公共施設や生活に必要なサービス機能の整備
- 7: 検討経過の見える化や十分な検討期間の確保
- 8: その他(

問12 本市の市立幼稚園(3園)では、年々園児数が減少しています。そのため、幼児期の発達段階に応じた集団活動の維持・充実を図り、就学前の子どもの豊かな育ちを保证する観点を最優先としつつ、将来的な統合や複合化などを含め、適正規模・適正配置について検討を進めています。

この取組みの方向性についてどう思われますか。あなたの考えに近いものを1つ選んで、番号に○印を付けてください。

- | |
|--|
| 1: 一定の規模での保育ができるよう、積極的に統合や複合化するのが望ましい。 |
| 2: 一定の規模での保育の実現のためには、統合や複合化もやむを得ない。 |
| 3: 幼稚園をこども園化するのが望ましい。 |
| 4: 児童の増減に関係なく、現在の幼稚園の配置が望ましい。 |
| 5: その他() |

問13 教育施設(小学校、中学校、幼稚園、こども園)の再編にあたって、仮に今後、他の公共施設との複合化を検討するとした場合、どのような機能との複合化が望ましい(子どものよりよい育ちにつながる、あるいは地域の拠点としての機能が高まる)と考えますか。あなたの考えに近いものを3つまで選んで、番号に○印を付けてください。

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1: 集会所など地域の人たちの活動拠点 | 2: 生涯学習講座など教育・文化を学べる場 |
| 3: 子育て支援サービス機能 | 4: 保健センター機能 |
| 5: 高齢者などへの介護福祉サービス機能 | 6: カフェや飲食店、コンビニなど |
| 7: 診療所など | 8: 他の機能と複合化すべきではない |
| 9: その他() | |

問14 現在の公共施設をさらに有効活用していくためのアイデアがありましたら、具体的な施設名とその内容を記入してください。(自由記入)

施設名	内容
(記入例) ○○センター	2階などに△△の窓口があると一カ所で用事が済むので便利

3. あなたご自身についてお尋ねします

次の各項目について、該当するものをそれぞれ1つ選んで、番号に○印をつけてください。

(ア) 年齢	1: 16～19歳 3: 30～39歳 5: 50～59歳 7: 70～79歳	2: 20～29歳 4: 40～49歳 6: 60～69歳 8: 80歳以上
(イ) 家族構成	1: ひとり世帯 3: 二世帯世帯(親と子) 5: その他()	
①就学前の乳児・幼児	1: いる()人	1: いない
②小学生・中学生	2: いる()人	2: いない
(ウ) お住まいの小学校区	1: 東小学校区 3: 南第一小学校区 5: 北小学校区 7: 第七小学校区	
	2: 西小学校区 4: 南第二小学校区 6: 南第三小学校区	
	★校区がわからない場合はお住まいの地区名をご記入ください () (例: 狭山1丁目)	
(エ) 居住年数 ※現住所でのお住まいの年数	1: 5年未満 3: 10～19年	2: 5～9年 4: 20年以上

その他、本市の公共施設のあり方についてご意見がございましたらご記入ください。(自由記入)



以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。

ご回答いただいた本票は、同封の返信用封筒に封入し、
6月30日(木)までに、切手を貼らずにポストにご投かんしてください。