

第3章 計画の基本理念・基本方針等

1. 基本理念

学びあい、つながりあい、未来に輝く人づくり

本市では、市民の心のよりどころであり、シンボルである狭山池の水のきらめきのよう
に人が輝き、人と自然、人と人が共生するまちづくりをめざしています。その土台には、
市民参画と協働を基調としたまちづくり活動があり、地域への愛着や誇りを持って、まち
づくりを担う人材が幅広く活躍しています。

こうした本市ならではのまちづくりを次代に継承し、発展させていくためには、郷土を
愛し、未来を拓く人づくりが必要であり、その大きな役割を担うのが「教育」です。

先人たちがたゆまぬ努力によって築き上げてきた本市の歴史や文化、その恵まれた環境
を大きな財産として受け継ぐとともに、豊かな心とたくましく生きる力を育む教育を推進
することをめざし、「学びあい、つながりあい、未来に輝く人づくり」をこの計画の基本理
念とします。

2. めざす子ども像

～ 自分らしく、いきいきと学び、さやまを愛する子 ～

「自分らしく」とは、自分をかけがえない存在と実感し、夢や志に向かって、自分の
力や個性を最大限発揮するとともに、思いやりの心を持ち、よりよい人間関係を築こうと
する子どもの姿をめざしています。

「いきいきと学び」とは、学ぶことに喜びを抱き、自ら考え、主体的に判断し、目標に
向かってたくましく挑戦しようとする子どもの姿をめざしています。

「さやまを愛する子」とは、豊かな心を持ち、自分の育つ地域との関わりあいのなかで、
ふるさとさやまのすばらしさに自ら気づき、伝統や文化を尊重し、創造しようとする子ど
もの姿をめざしています。

そして、人・地域・歴史文化との関わりあいのなかで、体験的に豊かに学ぶとともに、
生涯にわたって学び続け、時代の変化に柔軟に対応しながら、生涯輝くことができる力を
備えた子どもの育成をめざします。

3. 基本方針

(1) これからの社会を生き抜く力を養います

教育の出発点である幼児期の教育を重視し、遊びを通じた学びの基礎力や道徳心の育成をはじめ、基本的な生活習慣の定着を図るなど、子どもたちの心身の健やかな発達を支援します。

また、変化の激しい時代を子どもたちがたくましく生き抜くことができるよう、学習意欲を高めるとともに、「自分の考えや問いを進んで発信し、仲間と協働して主体的に課題解決しようとする子どもの育成」をめざす授業づくりや集団づくりに取り組み、社会の変化に即した新たな学びを展開します。

あわせて、障がいのある子どもの自立や社会参加に向け、「ともに学び、ともに育つ」支援教育、「人権尊重・生命尊重の精神、他人を思いやる心」など豊かな人間性を育む道徳教育、体力の向上や健康教育の他、キャリア教育、英語教育などの現代的課題に対応した教育を推進します。

さらに、さまざまな教育課題に対応できる実践的な指導力を備えた教職員の集団づくりをめざし、研修の充実やリーダー育成に努めます。

重点目標

- 遊びを通して豊かに学ぶ乳幼児教育・保育の充実
- 社会の変化に即した新たな学びの展開
- 子ども理解と支援教育の推進
- 豊かな心と健やかな体を育てる教育の推進
- 現代的課題に対応した教育の推進
- 教員の資質向上

(2) 安全で快適な教育環境を整備します

子どもたちの質の高い学びの実現と豊かな育ちを支えるため、保育所・幼稚園・小・中学校の連携を深め、長期的な視点で子どもたちの理解を深めるとともに、生徒指導や支援教育に重点を置いたネットワークづくりや専門家による教育相談体制の充実を図ります。また、子どもたちが学校園施設で安心して学び、安全で快適に生活できるようにするため、安全管理に努めるとともに、教材と備品の配備、学校園施設などの整備・改修を計画的に進め、学びを支える学習環境の充実を図ります。

重点目標

- 教育指導体制の充実
- 教育施設環境の改善・充実

（３）学校・家庭・地域が連携した教育を推進します

子どもたちが、学力だけでなく、たくましく、心豊かに生きていくための総合的な力を身につけるためには、学校・家庭・地域が一体となって教育に取り組む必要があります。そのため、家庭教育への支援を図るとともに、教育を支援する地域人材の確保を進めるなど、地域の教育力を学校の教育活動に活かしていきます。また、学校・家庭・地域の連携を強化するなかで、地域全体で子どもを育てる教育コミュニティづくりを推進し、本市らしさを活かした市全体の教育力の向上に努めます。

重点目標

- 家庭教育の充実
- 地域教育の充実
- 学校・家庭・地域との連携

（４）生涯にわたるスポーツ・学習活動を支援します

誰もが学習活動を通じて自らを高め、豊かな心を育むことができるよう、学習機会の充実や環境の整備を図るとともに、きめ細かな学習情報の提供に努めます。あわせて、学習の成果が地域に還元され、まちづくりに活かされるよう、人材の育成を図ります。

また、市民が気軽にスポーツや文化芸術に親しみ、より豊かで充実した生活を送ることができるよう、スポーツ・文化芸術活動に参加する機会の充実と環境の整備を図ります。

重点目標

- 生涯スポーツ活動の推進
- 生涯学習や文化芸術活動の推進



（５）郷土愛を育み、歴史文化を振興します

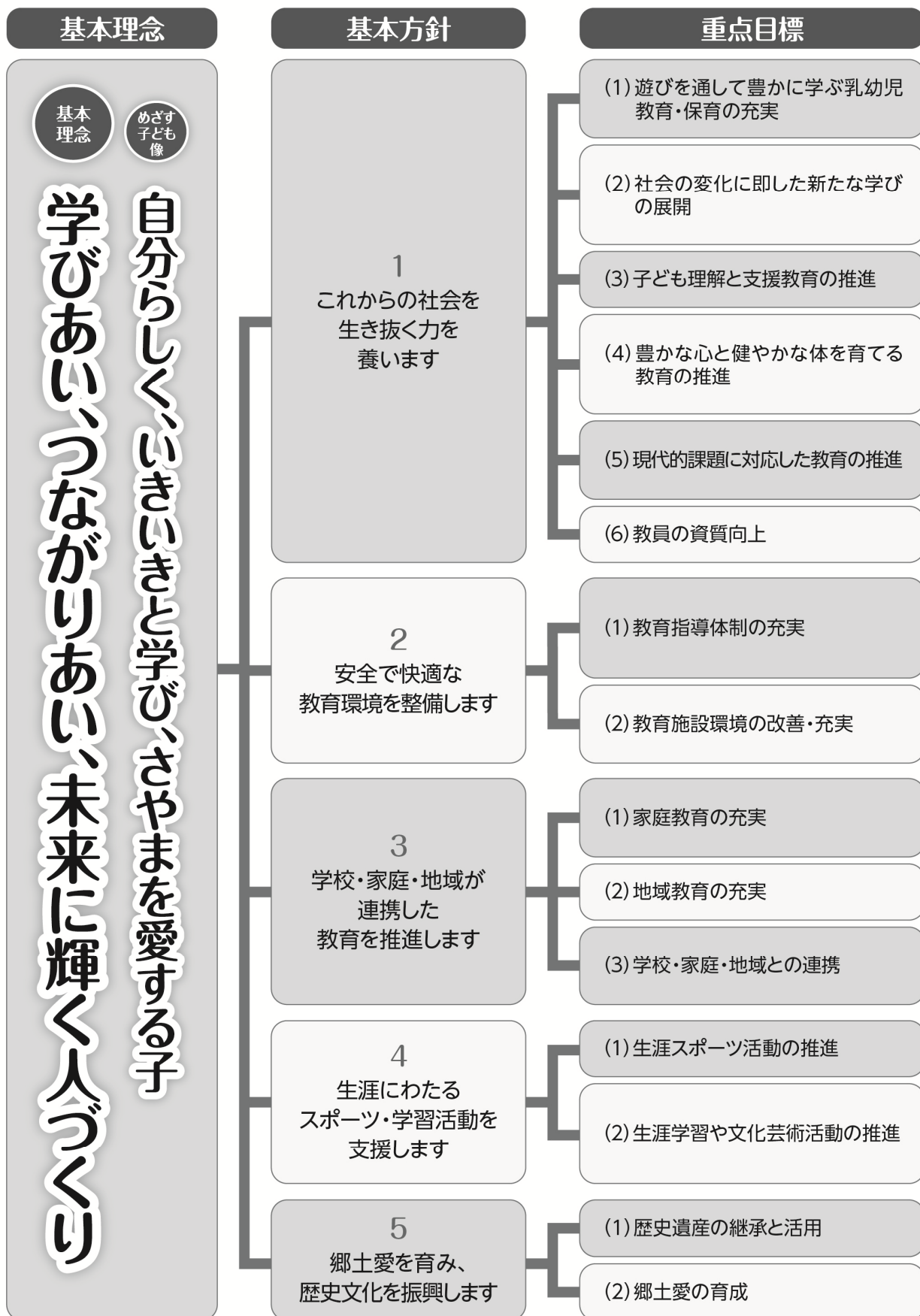
狭山池をはじめとする本市の貴重な文化財や歴史遺産の保存と活用に努めるとともに、狭山池博物館・郷土資料館などを活用し、市民が文化財などにふれる機会の充実に努めます。また、このような本市ならではの資源を市民が身近に感じることのできる取組を通じ、大阪狭山市の歴史文化により一層興味・関心を持ち、理解を深められるようにすることで、郷土への誇りやふるさと意識の高揚に努めます。また、子どもたちが郷土文化にふれられる地域活動への支援を図ります。

重点目標

- 歴史遺産の継承と活用
- 郷土愛の育成



4. 施策の体系



取組施策

- ①質の高い幼児教育・保育の提供
- ②道徳心や規範意識を育む指導の充実
- ③基本的な生活習慣づくり

- ④個々の発達と集団に即した指導の充実
- ⑤発達や学びの連続性をふまえた幼児教育・保育の充実
- ⑥親と子がともに育つ乳児期からの子育て支援の充実

- ①学習意欲に支えられた子ども主体の授業づくり
- ②知識を活用し、問題を解決する力を育む授業づくり
- ③互いに認めあい、協働しあう集団づくり
- ④図書館教育の充実と読書活動の推進

- ⑤すべての教科における言語活動の充実
- ⑥自学自習力(家庭学習習慣)の確立
- ⑦個に応じた指導(少人数指導)などきめ細かな指導体制の充実
- ⑧学習機会の充実(二学期制、土曜日、夏季休業日などの見直し)

- ①支援教育の充実
- ②相談体制の充実ときめ細かな支援の推進

- ③関係機関との連携による発達障がいなどの早期支援
- ④学校における指導体制の充実と学習環境の工夫

- ①道徳教育の充実
- ②人権教育の充実
- ③いじめ防止基本方針に基づく取組の推進
- ④不登校、問題行動などの未然防止と丁寧に対応する指導体制の充実

- ⑤体力の向上
- ⑥食育の推進
- ⑦安心で安全な学校給食の充実

- ①キャリア教育の推進
- ②英語教育の推進
- ③国際理解教育の推進

- ④環境教育の推進
- ⑤ICTの活用・教育の情報化の推進
- ⑥安全教育の推進

- ①調査研究や教材開発を推進する体制づくり
- ②教職員研修の充実

- ③リーダーの育成とチームワークづくりの推進
- ④教員の指導力向上と人権感覚の育成

- ①保・幼・小・中の連携
- ②生徒指導、教育相談の充実
- ③教職員が子どもたちとじっくり向きあえる体制の整備
- ④地域に開かれた学校づくりの推進

- ⑤家庭に対する教育支援の推進
- ⑥スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーなど専門家の配置による指導体制づくり
- ⑦就学や進学に対する支援

- ①安全管理の充実
- ②学校園施設の整備・改修
- ③給食施設の整備・改修

- ④指導内容に応じた備品の配備
- ⑤学校園規模の適正化の検討

- ①子どもの権利を大切にする家庭教育に関する啓発の推進
- ②子育て家庭への支援の充実
- ③家庭の教育力向上をめざした成人教育の充実

- ④教育に関する保護者相談体制の充実
- ⑤早寝早起き朝ごはん運動の推進

- ①地域で子どもを育む意識啓発の推進
- ②地域と連携した豊かな社会性を持つ人材の育成・活用

- ③安全・安心な地域の環境づくりと子どもの居場所づくり

- ①家庭・地域との連携による学校の活性化
- ②放課後の活動の充実
- ③青少年の健全育成の推進

- ④地域の力を学校に活かす仕組みづくりの推進
- ⑤いじめ・問題行動の防止などにおける連携の推進

- ①誰もが気軽に参加できるスポーツ機会の充実
- ②体育協会・総合型地域スポーツクラブなどと連携した事業の充実

- ③スポーツ施設の整備・改修
- ④市民の体力維持・向上

- ①公民館活動をはじめとする社会教育事業や学習機会の充実
- ②生涯学習情報の提供
- ③読書活動の推進
- ④社会教育施設などの整備・運営

- ⑤文化芸術に親しむ機会の充実
- ⑥学習成果の活用と指導者の養成
- ⑦国際交流の推進

- ①文化財の調査研究と保存管理
- ②文化財の普及・啓発

- ③歴史文化拠点施設などの整備・運営

- ①狭山池を活かした学習機会の充実
- ②歴史遺産を活かした学習機会の充実

- ③小中学校の「ふるさとさやま学習」カリキュラムづくり
- ④郷土を学ぶ地域活動の推進