

# 令和6年度 狭山中学校区 「地域未来の学習」カリキュラム

学習におけるめざす子ども像

学びあい、つながりあい、未来に輝く さやまっ子

育成したい資質・能力

1. 地域とつながり、地域のよさや課題を知ることができる（知識・技能）
2. 体験について自分たちができることを考え、表現・発信することができる（思考力・判断力・表現力）
3. 地域の一員として、大阪狭山市を愛し、誇りに思うことができる（学びに向かう力・人間性等）

|                                                                    |    | テーマ       |          | 学習内容<br>東小学校                                      | 学習内容<br>北小学校                         |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----|-----------|----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 大<br>大<br>阪<br>狭<br>山<br>市<br>市<br>立<br>立<br>東<br>北<br>小<br>学<br>校 | 1年 | 出会う・気づく   | わくわく さやま | 昔あそび                                              | 見守り隊交流会<br>昔あそび                      | 防<br>災<br>フ<br>ェ<br>ア<br>3<br>年<br>に<br>一<br>度<br>実<br>施<br>予<br>定 |
|                                                                    | 2年 |           |          | 町たんけん<br>(町にあるお店)                                 | 校区探検<br>さやま音頭                        |                                                                    |
|                                                                    | 3年 | 触れ合う・考える  | どきどき さやま | 施設たんけん<br>(図書館・公民館・市役所・消防署・浅野歯車・イオン)              | 公民館・図書館交流<br>ぶどうづくりの聞き取り<br>昔のさやまを知る |                                                                    |
|                                                                    | 4年 |           |          | 狭山池<br>(狭山池博物館)                                   | 防災学習<br>自治会・地区会との関連<br>狭山池の学習        |                                                                    |
|                                                                    | 5年 | まとめる・発信する | えがこう さやま | 米作り                                               | 学校田の取組み<br>校区清掃                      |                                                                    |
|                                                                    | 6年 |           |          | 地域とSDG s                                          | まちの幸福論<br>地域学習<br>プレゼン大会             |                                                                    |
| 大<br>阪<br>狭<br>山<br>市<br>市<br>立<br>狭<br>山<br>中<br>学<br>校           | 1年 | 実践する      | つくろう さやま | 世界のインフラ事情を知り、大阪狭山市のインフラへの理解を深める<br>(調べ学習や地域の方の講話) |                                      |                                                                    |
|                                                                    | 2年 |           |          | ・職場体験<br>・宿泊学習 (防災)                               |                                      |                                                                    |
|                                                                    | 3年 |           |          | ・防災フェスタの企画                                        |                                      |                                                                    |