



やりきる自信 つながる信頼 うまれる喜び

秋風の中、小学校は10/16に、幼稚園は10/22に運動会が行われました。運動場いっぱいに温かな拍手と歓声が広がる素晴らしい運動会でした。口元を固く結び、元気な表情で入場する子どもたち…競い合い、全力を出し合い、協力し合いながらやりきった喜びの表情が強く印象に残りました。

南第二小学校



堂々の入場



声高らかに宣誓

南第一小学校



あーとっこいしょ



全力で走る40m

東小学校



進撃の棒引き



ラストスパート！

西小学校



3年生ダンス



西小 秋の陣

北小学校



応援合戦！



気持ちをそろえて

南第三小学校



応援に応えたい！



作り上げた喜び

第七小学校



紅白の得点は…



精一杯頑張った



心をひとつに(こども園)元気にバルーン(西幼) 仲良く親子で(半田幼)

まるごとパック研究発表会に向けて

学校力向上を目指した“まるごとパック事業”は5年目を迎えました。大阪狭山市の教育を推進していく上で、この事業は大きな役割を果たしています。研究発表会から、私たちは新鮮な刺激を受け多くのことを学び続けています。

今回は 11/11 (金) 開催の第三中学校、11/15 (火) 開催の北小学校、12/2 (金) 開催の南第三小学校の校長先生を訪ね、研究・実践の内容や特色、発表会当日の進行予定などを伺いました。



第三中学校 中川校長 □Q ■A

□何を大切にして、三中教育を進めておられますか。

■「主体的に考え行動し表現できる生徒の育成」と「生徒と教師

との信頼と強いつながり」を大切に進めています。同時に“時を守り 場を清め 礼を正す”ことを当たり前の事として取り組み、『**凡事徹底(当たり前のことを一生懸命にやること)**』の言葉と共に生徒・先生たちに定着してきました。発表会当日は、特別でなく普段通りの清掃・昼休み・授業・終礼の様子を、凡事徹底の観点からご覧いただければと思います。

□ 11/11 (金) の進行について教えてください。

■ 12:50 受け付け開始。清掃・昼休み・5限目授業・6限目授業・終礼と続き、全体会で三中の実践報告を行い、4:00 から大阪府教育センター関喜 美史先生から「支援教育の視点から見た保・幼・小・中連携」についてご講演いただきます。

□授業の内容はどのようなものですか。

■ 1年生が主体的な学習・UD(ユニバーサルデザイン)に配慮した教科の授業。2年生が『職業体験学習』の報告。3年生が障がい者理解の視点からの聞き取りと感想の交流です。当日は、私たちの気付いていない点をご指摘いただけると幸いです。



北小学校 竹田校長 □Q ■A

□北小では『思考力の育成』を中心に研究・実践を進められて4年目とお聞きしましたが…

■はい、当日の公開授業におきま

しても「思考ツールを活用した授業づくり」を共通のテーマに全クラスで授業を公開します。

□「思考ツール」についてご説明ください。

■比較・分類・関連づけなどの学習活動を通して、考えを整理したり・深めたり・広げたり・交流し合ったり・プレゼンテーションする際に用います。例えば、ベン図・ボーン図(鮐骨)・Xチャート図・ピラミッド図などがあります。

□難しそうですが、子どもたちはどうですか。

■学校全体として発達段階を考えながら丁寧に積み重ねており、考える際の状況・場面に合わせてうまく活用していると思います。当日の公開授業では、参観者にご理解してもらえよう生活科・総合学習・教科学習の中で用いられる「思考ツール」や「授業の観点」などを各教室に提示致します。

□11/15(火)の日程はどうなりますか。

■13:00に受け付けを始めます。13:15から清掃・昼休み・5限目授業となります。14:50から北小の実践報告の後、鳴門教育大学 泰山 裕先生より「思考力を育てる授業づくり」についてご講演をいただきます。多くのご意見を頂戴できれば有り難いです。



南第三小学校 藤本校長 □Q■A

□特に重点を置いて進めておられる内容をお教えてください。

■「学び合う集団」と「思いやりの集団」を2本柱にして『温かな集団づくり』をテーマに全ての教育活動を進めています。「学び合う集団」では“互いの考えを伝え合い、全員が参加できる授業づくり”に取り組んでいます。体力づくりや生活指導においても「集団づくり」の観点から、子どもたちが“仲良く頑張り合える喜び”を味わえるような取組みを進めています。又、学ぶ意欲を更に高めるために、ICTを活用した実践・研究にも取り組んでいます。

□大阪府道徳教育研究指定を受けておられますが…

■平成28・29年度の2年間、道徳の教科化を踏まえた授業づくりや評価のあり方の研究に取り組むと共に、これらと関連付けた「思いやりの集団づくり」を進めています。

□12/2(金)の「注目してほしい点」をお教えてください。

■頑張る子どもたちと、教職員のチームワークをご注目ください。13:25からのジャンプアップ(鎖で綱跳び)は、11月に文科省から全国表彰を受ける“体力づくり”の取組みの一部です。又、今年独自につくった“三小リズム体操”は全員が覚えて準備運動など全校で活用しています。13:50からの公開授業では、低・中・高から各2クラスが道徳の授業とICTを活用した授業を行い、他クラスは各教科の授業を行います。又、統一した様式で全クラスの授業案をご呈示しますので、是非ご意見やご感想をお寄せください。

狭山池は築造1400年

子どもたちに「ふるさと さやま」を実感させてくれる狭山池。築造されたのは飛鳥時代。今年で1400年を迎え、様々な記念事業が行われています。

大阪狭山市の全小中学校は「フラワープロジェクト1400」に参加しています。各小中学校では色とりどりのパンジーを苗から育て、今、その苗をプランターに植え替え更に大きく育てています。この後、狭山池の北堤と南西堤にプランターを配置し、各校がデザインした図や文字を作成していきます。300個のプランターで「さやりん」を形にする南第三小学校。370個のプランターで「SMILE」の文字にトライする西小学校・・・12月上旬には、多くの児童が心を込めて育てたパンジーが狭山池を彩ります。



2年生が育てた苗を4年生が植え替えました。(南二小)

稲のにおいを感じたよ!

6月の田植えから4ヶ月。第七小学校・南第一小学校の5年生が豊かに実った稲のにおいと感触を楽しみながら稲刈りを行いました。ほとんどの児童が初めての体験です。「もう少し下を刈ってごらん」こわごわ握っていた鎌も、使い方を丁寧に教えてもらってどんどん上手になっていきました。そして、あちこちからザック、ザックと心地よい音が聞こえるようになりました。

児童の感想には「6月の田植えの時は、あんなに小さかったのに大きく育っていてびっくりしました。おもちを作るのを楽しみにしています。」「お米をつくるのに、こんなに手間がかかるんだと思いました。コンバインは便利だけどすごくお金がかかるし…大変だなーと思いました。」などがありました。

体験の中で五感を働かせ、教室の中では学び切れない多くのことを感じ取っています。中学校で実施されている“職場体験”も同様です。日常から少し離れた体験が“他者や社会”と出合わせ、社会の多様性に気付かせ、キャリア教育の土台を育てるのだと思います。



「わっ、今カエルとんだ!!」



「もう少し下を刈ってごらん」



暑くてしんどかった。でもいっぱい刈りました。