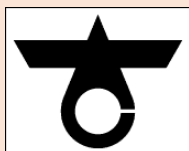


## 今後の学校（園）教育の方向性について



挑戦

大阪狭山市教育委員会

## 第5次大阪狭山市総合計画

基本計画 施策の大綱 1 (**子どもや若者の未来が輝く**まちづくり)

○学校園設備の整備や児童生徒への安全で安心な学校給食の提供など、**教育環境が充実したまち**をめざします。(将来あるべき姿)

- ・**ICT教育の推進**
- ・**学校施設の安全性の確保**
- ・**防災機能の強化**
- ・**安全で安心な学校給食の提供**
- ・**新しい時代にもとめられる学習に必要な教材の整備等** (施策の背景)



第2期教育振興基本計画

基本理念

「学びあい、つながりあい、**未来に輝く**人づくり」

めざす子ども像

「自分らしく、いきいきと学び、**さやまを愛する子**」



## 基本方針

1. これからの社会を生き抜く力を養います。
2. 一人ひとりを大切にする教育を推進します。
3. 持続可能な社会のための教育環境を充実します。
4. 郷土を愛し自ら学び、高めあう学習を推進します。

(第2期教育振興基本計画より)

## これまでの取組み（学校教育関係）

1. これからの社会を生き抜く力を養います。
  - ・ICT機器の活用
  - ・わくわく・どきどきSDGsジュニアプロジェクト（R4年度2校、R6年度全校予定）
2. **一人ひとりを大切にする教育**を推進します。
  - ・**授業研究**・少人数・習熟度別学習指導、各種学力調査分析
  - ・支援教育事業（巡回相談）
3. 持続可能な社会のための**教育環境**を充実します。
  - ・コミュニティ・スクール（R4年度3校、R5年度5校予定）
  - ・校務支援システムの導入
4. 郷土を愛し自ら学び、高めあう学習を推進します。
  - ・読書eプラン
  - ・地域学習（郷土学習・清掃活動）




研究授業は  
大阪府で1番  
やっています

## 成果


- ・全国学力・学習状況調査における平均正答率
- ・子育て・教育環境の充実（SUMO自治体ランキング3・4位）
- ・大阪府の研究指定による加配教員の配置
- ・文部科学省表彰（コミュニティ・スクール・優秀教員等）

## 課題

- ・教育環境（施設面、インターネット環境）の整備
- ・コロナ禍における各校園及び地域との連携



「つながり」をより意識し、**教育環境を整備**することにより  
**一人ひとりを大切に**した教育内容の充実を図る。



コミュニティ・スクールを核とした（幼）小中一貫教育の実施

## 令和4年度大阪狭山市総合教育会議資料

### つながり（例）

#### 【地域】

- ・コミュニティ・スクール（令和6年度全校実施）
- ・地域学習
- ・部活動（地域人材の活用）

#### 【学校園】

- ・教育内容（幼）小中一貫教育・食育
- ・交流活動

### 環境整備（例）

- ・老朽化の進む校舎・施設の建替え（移転）
- ・GIGAスクール構想への対応（ネット環境のさらなる整備）

### 一人ひとりを大切に（例）

- ・確かな学びに向けて（定着度の確認・英語教育・プログラミング等）
- ・カウンセリングの充実（SSW・カウンセリング・AIスクリーニング）
- ・放課後の学び（部活動地域移行・チューター）
- ・学校給食の充実（給食内容・食育の充実、栄養教諭の活用）

(幼)小中一貫教育の推進について

方向性

○小学校2校・中学校1校の小中一貫校へ

・コミュニティ・スクールとして地域・防災学習を推進

・各中学校区それぞれに研究テーマを設定、成果を市全体へ普及

・校区の公立幼稚園・こども園と連携（キャリア・英語教育）

・プールや体育館等、施設の共有化を推進



中学校区を基盤とした街づくり



「教育のまち大阪狭山市」の魅力をさらに高めていく



# 令和4年度大阪狭山市総合教育会議資料

## (幼)小中一貫教育の推進について

### 市内全域

- 小学校2校・中学校1校の小中一貫校
- コミュニティ・スクールを軸にした地域とつながる教育（地域・防災学習）
- 英語教育・プログラミング等、公立学校園がにつながる教育課程の編成
- タブレットPCを活用した学習の研究

### 【取り組み例】

