

おおさかさやまし

大阪狭山市の

まちづくり



おお さか さ やま し
大阪狭山市

自治基本条例ガイドブック

じ ち き ほん じょう れい



おお さか さ やま し
大阪狭山市

しょうがい

ソラ

アオ

チャームポイントはリボン。
好きな食べ物はブドウ。

さやりん

1



★^{じぶん}自分でできることは自分で^{じぶん}

じじよ
自助

★^{じぶん}自分でできないことは^{かぞく}家族で

こじよ
互助

家族でできないことは地域で

きょうじょ
共助

★ちいさな地域でできないことは
し ふ くに
市・府・国で

こうじよ
公助

自分たちにできることは、
協力して、自分たちで解決しよう！

市 → 府 → 国

がっこう
学校では

たいかい
ドッジボール大会がしたいなー!



やくわりぶんたん
役割分担を決めよう



みんなであって
意見をだ
しださーい!

はい、はーい!
がっこうぜんたい
学校全体で
ドッジボール大会を
したいです

ルールを
き
決めようよ

6年生が
コートをかいたら
どうかな?



たの
楽しいドッジ
ボール大会が
できたね

やるぞー!



がんばれ!

おおさか さ やま し こう えん
大阪狭山市の公園を
きれいにしたいなー!

おおさか さ やま し
大阪狭山市では

ぎ かい
議会

- まちをみんなできれいにする
ルールをつくろう。
- 市民の意見を聞いてみよう。

し みる
市民

- 美化清掃に参加しよう。
- 花を植えよう。
- 犬のふんのあとしまつを
きちんとしてよう。

し
市

- 貸し出す掃除用具をそろえよう。
- 傷んでいる遊具を修理しよう。



じ ち き ほんじょうれい
自治基本条例

みんなであって、意見を出し合い、
きょうりやく 協力してまちづくりを進めます。



たの
楽しいね

きれい
になったね

わーい!

市民参画

「参画」ってなあに？
「参加」とはちがうのかな？



まちづくりの主役は わたしたち！

大阪狭山市自治基本条例には、
まちづくりを行うための
わたしたちの役割

市民(わたしたち)が主役になって
大切な役割が書かれています。
について考えよう。



市民 きょうどう

「きょうどう」って どう書くのかな？
「共同」「協同」「協働」の3つがあるようだけど…



自治基本条例には、「参画」って言葉が
あるけど、「参画」は「参加」とは
ちがうのかな…？

僕は知っているよ！
「さんかく」って、算数で勉強したあれだ…
3つの辺があって、内角の和が180°の形
だよな。

もう、それは
△(さんかく)でしょ！！

では、「参加」と「参画」
のちがいはなんでしょう？
次の3つの中からあては
まるものを選んでみよう。



Q 1

- ① 同じ意味です！
どちらにも「かわりあう」という意味の
「参」がついているから…
- ② 「参加」よりも進んで積極的にかかわるのが
「参画」です。
- ③ 「参画」と言ったほうが、なんかカッコイイから
です。



こた 答えは ばん 番

Q 2

- ① 「共同」…同じ目的のため、みんなで一緒に物事を
行うこと。
- ② 「協同」…同じ目的のため、力と心を合わせて物事
を行うこと。
- ③ 「協働」…同じ目的のため、対等の立場で協力して
物事を行うこと。



こた 答えは ばん 番

正しい 正解は次のページに
あるよ

この条例では、どの言葉があてはまるの
かな？
同じ言い方なのに漢字がちがっているよ。

それより放課後の遊び
きょう どうする？
(今日 どうする？)



もう！
何、言ってるの！



では、条例に書かれてい
る「きょうどう」って、次の
3つの中の何番かな？
考えてみよう！



市民ってだれのこと？

これであなたも自治基本条例の大切なところがあったよね。
し みん おおさか さ やま し ない す ひと おおさか さ やま し ない
 「市民」とは、大阪狭山市内に住む人だけでなく、大阪狭山市内
はたら ひと まな ひと し みん い
 で働く人や学んでいる人も「市民」と言うんだよ。
しょうがくせい おおさか さ やま し みん
 あなたたち小学生も、大阪狭山市民なんだ。
おおさか さ やま し みん
 大阪狭山市民として、まちづくりにかかわっていきこうね！



そうだ さやりん。
さっきの「市民参画」と「市民協働」の
意味を教えてください？

し みんなで
市民参画

さんかく ぎょうじ かいぎ さんが
参画というのは、行事や会議などに「参加する」だけでなく、
じぶん すず せつぎよくてき つか
自分から進んで積極的にかわるときに使うよ。
じちきほんじょうれい おおさかきやまし し
自治基本条例では、よりよい大阪狭山市にするために、「市
みん かんが だ あ じこう しみん
民が、いろいろな考えを出し合い、実行する」ことを市民の
みんなに呼びかけているよ。
みんなもどんなことができるか、また大阪狭山市民がどん
かつどう とく しら せつぎよくてき さんかく
な活動に取り組んでいるか調べて、積極的に参画しよう！



し みんきょうどう
市民協働

「協働」というのは、市民・議会・市が、豊かな地域社会を
実現するという共通の目的を持って、それぞれの役割や責任
を自覚し、互いの立場を理解した上で自主性を尊重しながら
協力し合うときに使うんだって。

みんなは、大阪狭山市でどんなことを「協働」できる？

みんなと協力合って、まちづくりを進めていこう！



これができれば、
あなたも
自治基本条例マスター

(YES YES NO NO)



大阪狭山市の活動例



* さやりの活動

さやま未来プランナーは、主に大学生を中心としたグループで、「若者発信のまちづくり」をスローガンに、活動をしています。

その活動の一つとして、さやりと一緒にダンスをおどり、大阪狭山市のアピールを行っています。

この活動は大阪狭山市の中だけにとどまらず、富田林市や松原市などの近くのまちでも行っており、遠いところでは滋賀県彦根市で開催される「ゆるきゃら祭り」に参加したこともあります。

どこにいてもさやりは大人気で、小さな子どもからお年寄りの方まで、いろいろな方が「かわいいね」と声をかけてくれます。さやりんを見つけたら声をかけてあげてくださいね。

さやま未来プランナーはこれからも大学生ならではの発想で、どんどん楽しい大阪狭山市になればいいと思っています。



* 市民活動支援センター

市民活動支援センターは、「ボランティア活動してみたい」という人なら、関係する団体などを紹介したり、「市民活動を行うための会議をしたいので、その場所を探している」という人なら、会議の場所を提供したりするなど、自主的な市民活動を応援する施設です。

市民の活動に関する情報の提供や様々な相談にも応じ、大阪狭山市の市民活動がますます活発になるように応援しています。



さあ、まちづくりに参画しよう



* 花いっぱい運動

平成17年から大阪府富田林土木事務所の協力のもと駅前や学校周辺の花だんに花の苗を植える活動をしています。赤ちゃん苗から育て、大きくなったら花だんに植える活動です。夏は3年生、秋は4年生が担当して作業を行っています。

この活動には、大阪狭山市役所の方や、花いっぱい運動団体の「池尻コスモス」さん、東小学校のPTAの方たちが協力してくださっています。

また、大阪狭山ロータリークラブ・大阪金剛ロータリークラブの各団体から、苗の購入のための支援をいただいています。大阪狭山市を「花いっぱいのまち」にしていきたいです。



* 三津屋川の清掃



狭山池を美しくするために、三津屋川の河川環境を整える活動をする「大阪アドプト・リバー・三津屋川を美しくする会」が清掃活動を行っています。

同会の呼びかけで大阪府富田林土木事務所、大阪狭山市、地域住民らとともにこの活動を始めて3年目。三津屋川清掃の成果は少しずつ出始めているようです。

(例) あいさつ&クリーン作戦

(出会う人にあいさつをしよう、通学路のごみを拾おう)

1.

2.

自分で考えてみよう



ぜんぶん

前文

文

戸

おおさか さ やま し こ じ き に ほんしよ き しる に ほんさい こ
大阪狭山市は、古事記、日本書紀にも記された日本最古
のため池として知られる狭山池をまちの中央に抱き、狭山
じんじゃ さん と じんじゃ とう き やま み ちか みどり のこ
神社や三都神社、陶器山などに身近な緑が残り、それらの
くうかん し みん いこ やす ば した
空間は市民の憩いや安らぎの場として親しまれています。

きょういく ふく し いりよう かんきょう ととの にちじょうせいかつ
教育、福祉、医療などの環境も整っていて、日常生活の
かいてき し じっかん し みん ぶん か かつどう
快適さを実感できるまち、市民の文化活動やボランティ
ア活動の盛んなまちとして発展してきました。

ち ほうぶんけん しんてん しょうし こうれい か しんこう じんこうげんしょうしゃかい
地方分権の進展や少子高齢化の進行、人口減少社会の
とうらい おおさか さ やま し と ま かんきょう おお へん か なか
到来など大阪狭山市を取り巻く環境が大きく変化する中、
さまざま じっかん か だいい てきかく たいおう
様々なまちづくりの課題に的確に対応していくためには、
し せい かた し みん み ちか けつてい
市政のあり方をできるだけ市民に身近なところで決定する
し みん じ ち すいしん じょうよう
市民自治によるまちづくりを推進することがたいへん重要

になってきています。

し みん じ ち すいしん たが
市民自治によるまちづくりを推進するためには、お互いの
たち ば かんが かた ちが みと あ ごう い む たい わ かさ
立場や考え方の違いを認め合い、合意に向けて対話を重ね
じょうよう う ひと ひと
ることが重要であり、そこで生まれた人と人のつながりが、
しみんりょく ちいきりょく すず げんどうりょく
市民力、地域力となってまちづくりを進めていく原動力に
なると私たちは信じています。

わたし せんじん えい ち どりょく ばってん
私たちは、先人の英知とたゆまぬ努力によって発展して
きた大阪狭山市を次世代に引き継いでいくために、日本国
けんぽう かか ち ほう じ ち ほんし のつと し みん ぎ かいおよ
憲法に掲げられた地方自治の本旨に則り、市民、議会及び
し し みん じ ち にな て じ かく だれ
市がそれぞれ市民自治の担い手であることを自覚し、誰
しゅたいてき さんかく きょうどう し みん じ ち
もが主体的にまちづくりに参画し、協働する市民自治の
かくりつ じょうれい せいてい
確立をめざして、この条例を制定します。

ぜんぶん じ ち きほんじょうれい
前文には、自治基本条例
ひつよう はいけい り ゆう
が必要となった背景や理由、
おおさか さ やま し じ ち
大阪狭山市がめざすべき自治の
すがた か
姿が書かれているよ



おおさか さ やま し りつ
大阪狭山市立

しょうがっこう
小学校

ねん くみ な まえ
年 組 名前 ()